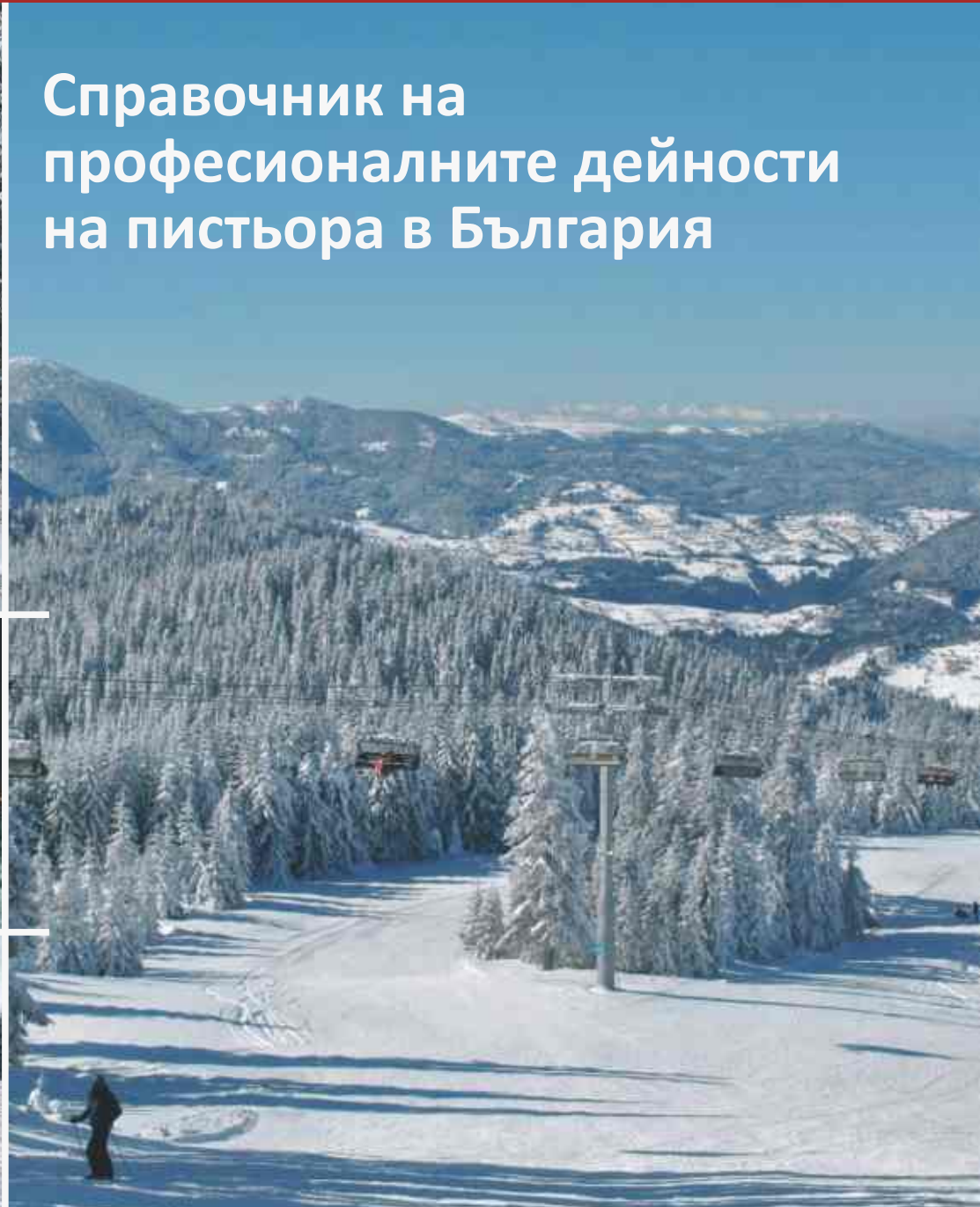




DG Éducation et culture

Leonardo da Vinci

pisteur
No LLP-LdV/Tol/2008/RO/026



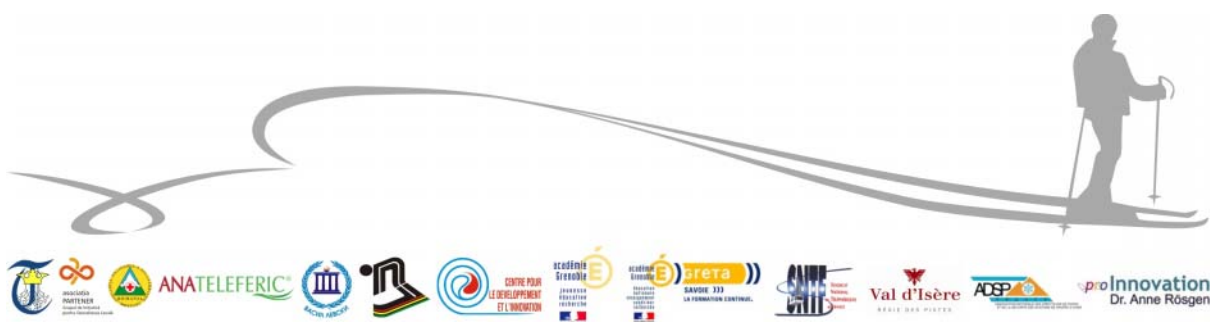
Справочник на професионалните дейности на пистьора в България

Документ № 3_BG_bg



СПРАВОЧНИК НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ НА ПИСТЬОРА В БЪЛГАРИЯ

Ноември 2010



СЪДЪРЖАНИЕ

1	ПРОЕКТЪТ ПИСТЬОР	3
2	МЕТОДОЛОГИЯ НА ПРОЕКТА – ПОДХОД ЧРЕЗ КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ	6
3	ПРОДУКЦИЯ НА ПРОЕКТА	8
4	КРАЙНА ЦЕЛ НА СПРАВОЧНИКА НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ.....	10
5	МЕТОДОЛОГИЯ.....	11
5.1.	Цел на изследването	11
5.2.	Работна група :	11
5.3.	Срещи	11
5.4.	Оперативен подход за създаване на Справочника на професионалните дейности...	13
6	КОНТЕКСТ НА ДЛЪЖНОСТТА,.....	14
	АКТУАЛНИ ДАННИ И ПРЕДВИЖДАНИЯ.....	14
6.1.	Сектор на дейност :	14
6.2.	Тип предприятие, услуги, общност:	14
6.3.	Професионални рискове	14
6.4.	Предвидимо развитие на длъжността:	15
6.5.	Място на пистьора в организацията:	16
6.6.	Място на планинския спасител в организацията:	17
7	ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПОДДРЪЖКА И ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА ПИСТИТЕ”	18
8	ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПОДДРЪЖКА И ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА ПИСТИТЕ”	19
9	ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПЛАНИНСКО СПАСЯВАНЕ”	24
10	ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПЛАНИНСКО СПАСЯВАНЕ” ..	26
11	ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „УТЬПКВАНЕ”. ..	40
12	ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „УТЬПКВАНЕ”	41
13	ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗКУСТВЕН СНЯГ”	45
14	ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗКУСТВЕН СНЯГ”	47
15	ИЗВОД.....	57
16	РЕЧНИК	58

1

ПРОЕКТЪТ ПИСТЬОР

Развитието на ски-центровете е предизвикателство за икономическото развитие на планинските райони в Румъния и България. Съществуващите курорти не са достигнали нивото на качество на услугите, предлагани в големите европейски ски-центрове и по-специално френските. Франция има голяма известност в тази област, в нея се намира по-голямата част от големите международни ски-курорти.

Дейностите, които, с оглед практикуването на ски, могат да бъдат считани за ключови, са свързани с подготовката, поддръжката на пистите, безопасността и спасяването върху пистите. Тези дейности са основните в ски-центровете. Персоналът, зает с изпълняването на тези цели, има разнообразни задачи: поддръжка, подготовка на пистите, изработване на сняг, посрещане, профилактика, сигнализиране, информация, разполагане на средствата за предпазване, безопасно предизвикване на лавини, спасяване... И ако функцията спасяване е организирана в двете страни – България и Румъния, тази на поддръжката и обезопасяването на пистите не е структурирана. Тези две функции са разделени в Румъния и България, те са обединени във Франция. Те са обект на една френска квалификация, диплома за пистьор/спасител.

Проектът се състои в трансфер на френската квалификация към двете страни бенефициенти, като се адаптира към специфичния контекст на тези две страни.

Резултатите от проекта са следните:

- R1.** Проучване на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите (организация на службите на пистите, функции на пистьорите, съществуващо обучение в трите страни).
- R2.** Проучване на условията за трансфер на френския диплом към 2-те страни партньори.
- R3.** За всяка от двете функции, поддръжка и спасяване, справочник на професионалните дейности.
- R4a.** Програма за обучение на пистьорите/спасители, модулна, прогресивна и интегрирана, набор от педагогически ресурси за трансфер на френските педагогически инструменти.
- R4b.** Съгласуване с Европейската квалификационна рамка. Проучване на

възможностите за интегриране на новите инструменти на обучението в нормативните рамки на България и Румъния.

R5. Програма за обучение на обучители на пистьори, приложена при тестова група от 18 обучители (9 за всяка страна).

R6. Уеб сайт, брошура за представяне, CD за представяне на продукцията на проекта.

Проектът визира като основна цел професионализацията на пистьорите в двете страни, Румъния и България, за да се повиши нивото на качеството на услугите, предлагани в техните ски-курорти. В по-далечен план става дума също за благоприятстване на мобилността на професионалистите в рамките на европейските ски-курорти, мобилност, която ще съпътства интернационализирането на клиентелата.

Проектът се състои в трансфер, след адаптиране, на френския диплом, доказал се във времето. Неговото създаване става постепенно, от 70-те години насам. Обновен е през 90-те години.

Направеният избор за трансфер на френския диплом в рамките на този проект отговаря на двойна мотивация:

- От една страна, двете страни партньори, Румъния и България, са в процес на търсене на инженеринг за повишаване на нивото на собствената им система на обучение, все още силно белязана от колективистичния модел.
- От друга страна, двете професионални асоциации във Франция, Националният синдикат на лифтовите работници във Франция (SNTF) и Националната асоциация на ръководителите по обслужване на пистите (ADSP) правят проучвания за реактуализиране на квалификациите, които са изработили постепенно в продължение на тридесетина години.

Наистина, тези две асоциации, създадени през 1980 г., са се ангажирали много с проблемите, свързани с функцията, тъй като тяхната основна мисия е обучението на пистьорите спасители и организирането на стажове за квалификация. Присъствието на тези две асоциации показва интереса им към проекта.

Напоследък се наблюдава развитие на практиките на пързаляне, на типовете клиентела, на икономическия контекст на курортите, на техниките и материалите за оказване на помощ. Към частта основни технически познания, които са били доминиращи при създаването на дипломата, сега се прибавят нови измерения – комерсиална комуникация, превенция на рисковете за околната среда. Нарастващата комплексност на тази професия налага също да се обръща внимание на педагогическото обучение на обучителите на пистьори.

Трансферът се състои в предлагане на румънските и българските партньори на продукта от френския опит, диплома на пистъора спасител. Румънските и българските партньори ще могат да усвоят целия или част от този диплом и неговите съставни части, и това в съответствие с предизвикателствата, с които са се сблъскали, и с нормативните рамки, в които се ситуира тяхната дейност. Различните предвидени в проекта дейности ще позволят адаптирането на трансферираните части, за да се вземат изцяло предвид спецификите на контекста на курортите в тези две страни

По повод на този проект ще стане дума също:

- за размишления върху предимствата и недостатъците на разделянето на функциите поддръжка и спасяване, този дебат е отворен в трите страни;
- за адаптиране на продуктите от френския опит (съдържание на обучението и професионални квалификации) към румънския и българския контекст;
- но също и за споделяне между европейски партньори на една и съща педагогическа култура, центрирана върху един и същ подход, „Подхода чрез компетентностите”.

Другата важна характеристика на тази европейска педагогическа култура е свързана с Европейската квалификационна рамка. Мондиализирането на обмена засяга хората и тяхната квалификация. Докато мобилността на хората беше незначителна, не беше необходимо квалификациите да са прозрачни. Сегашната ситуация е съвсем друга. Всяка страна има нужда да привлече най-добрите таланти. За това е необходимо да се създаде европейско пространство на професионалните квалификации. Този европейски обхват на професионалните сертификати все още не е считан за очевиден от различните участници в системите за професионално обучение. Проектът Леонардо е привилегирован инструмент за изграждането на тази „европейска култура”.

В хода на адаптирането на този диплом към румънския и българския контекст, се създаде справочник на професионалните дейности, справочник за обучението за всяка от големите области на обучение (поддръжка, подготовка, обезопасяване, комуникация, спасяване и т.н.). От тези справочници на професионалните дейности са извлечени знанията, съответни на компетентностите, прилагани при тези дейности.

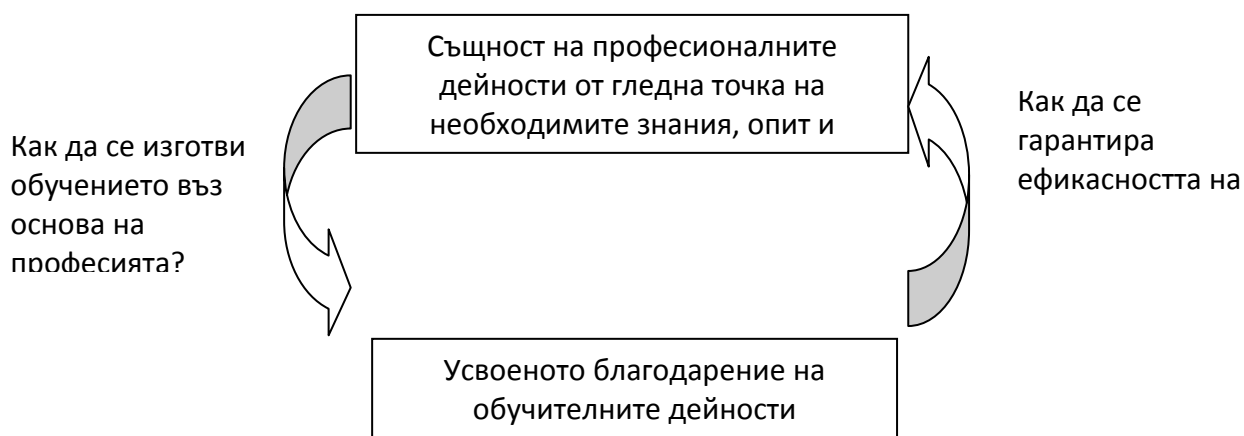
Инструментите за обучение, които ще са резултат от всичко това, ще бъдат съгласувани с Европейската квалификационна рамка (разполагане върху едно от 8-те нива, присъждане на ЕКВЕТ...).

2

МЕТОДОЛОГИЯ НА ПРОЕКТА – ПОДХОД ЧРЕЗ КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ

Постепенно учителите разработиха подход, целящ „превръщането на обучението в лост на икономическото развитие“, а именно Подхода чрез компетентностите (ПЧК).

ПЧК е *подход, гледна точка, водеща насока*, която осмисля учебните практики. Тази насока се състои в обвързване на съществуващите професионални практики в рамките на дадена професия с обучението на титуляри в същата тази професия по такъв начин, че **резултатите** от обучението да оказват **пряко влияние** върху съответното работно място.



От тази водеща насока, каквато всъщност представлява ПЧК, се зароди нова област на компетентности на учителите, тази на **инженеринга на обучението**.

В рамките на проекта ще се придържаме към следното определение за инженеринг на обучението:

„Съвкупност от технически методи, приложими в обучението“. Цел на анализа е определена организация или услуга. Ето защо инженерингът на обучението се явява съвкупност от методи, инструменти, подходи, чиято основна цел е:

- Да бъде анализирана проблематиката, свързана с човешките ресурси при дадена организация на труда;
- Тази проблематика да намери израз в необходимостта от обучение;
- Да бъдат определени условията, при които обучението ще отговори на потребностите;
- Да се оцени дали дейността е оказала желан ефект върху проблематиката;
- Ако е възможно, да се направят необходимите корекции.

В рамките на трансфера, беше използвана методологията на инженеринга на обучението в приложение на подхода чрез компетентностите. Съвкупността от произведени документи, които бяха предмет на методологически избор, са следните:

- Методология за изработване на Проучването на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите в трите страни;
- Методология за изработване на Справочника на професионалните дейности;
- Методология за позициониране на модулната програма за обучение на Пистьорите в Европейската квалификационна рамка.

3

ПРОДУКЦИЯ НА ПРОЕКТА

No.	Заглавие на документа	Код
1	Проучване на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите в България (на френски език)	1_BG_fr
	Проучване на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите в България (на български език)	1_BG_bg
2	Проучване на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите във Франция (на френски език)	1_FR_fr
3	Проучване на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите в Румъния (на френски език)	1_RO_fr
	Проучване на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите в Румъния (на румънски език)	1_RO_ro
4	Европейски синтез на проучванията на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите в България, Франция и Румъния (на български език)	1_EU_bg
	Европейски синтез на проучванията на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите в България, Франция и Румъния (на френски език)	1_EU_fr
	Европейски синтез на проучванията на състоянието, проблемите и перспективите, свързани с организацията на функциите поддръжка и спасяване върху пистите в България, Франция и Румъния (на румънски език)	1_EU_ro
5	Проучване на възможностите за пренос на Националния диплом на френския пистьор (на български език)	2_EU_bg
	Проучване на възможностите за пренос на Националния диплом на френския пистьор (на френски език)	2_EU_fr
	Проучване на възможностите за пренос на Националния диплом на френския пистьор (на румънски език)	2_EU_ro

6	Справочник на професионалните дейности на пистьора в България (на български език)	3_BG_bg
	Справочник на професионалните дейности на пистьора в България (на френски език)	3_BG_fr
7	Справочник на професионалните дейности на пистьора във Франция (на френски език)	3_FR_fr
8	Справочник на професионалните дейности на пистьора в Румъния (на френски език)	3_RO_fr
	Справочник на професионалните дейности на пистьора в Румъния (на румънски език)	3_RO_ro
9	Европейски справочник на професионалните дейности на пистьорите (на български език)	3_EU_bg
	Европейски справочник на професионалните дейности на пистьорите (на френски език)	3_EU_fr
	Европейски справочник на професионалните дейности на пистьорите (на румънски език)	3_EU_ro
10	Европейска програма за модулно обучение на Пистьори (на български език)	4_EU_bg
	Европейска програма за модулно обучение на Пистьори (на френски език)	4_EU_fr
	Европейска програма за модулно обучение на Пистьори (на румънски език)	4_EU_ro
11	Списък на педагогическите ресурси, свързани с европейското модулно обучение на Пистьори (на български, френски, румънски език)	5_EU_bg_fr_ro
12	Европейска програма за обучение на обучители (на български език)	6_EU_bg
	Европейска програма за обучение на обучители (на френски език)	6_EU_fr
	Европейска програма за обучение на обучители (на румънски език)	6_EU_ro
13	Интернет сайт www.pisteur.eu (на български, френски, румънски език)	7_EU_bg_fr_ro
14	Брошура Пренос на френския Национален диплом на пистьора в България и Румъния (на български език)	8_EU_bg
	Брошура Пренос на френския Национален диплом на пистьора в България и Румъния (на френски език)	8_EU_fr
	Брошура Пренос на френския Национален диплом на пистьора в България и Румъния (на румънски език)	8_EU_ro
15	CD-rom Пренос на френския Национален диплом на пистьора в България и Румъния (на български, френски, румънски език)	9_EU_bg_fr_ro

4

КРАЙНА ЦЕЛ НА СПРАВОЧНИКА НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Справочникът на професионалните дейности определя полето на професионалните дейности на пистьора, които се отнасят до функциите поддръжка и експлоатация на пистите, утъпкване и производство на изкуствен сняг.

Справочникът на професионалните дейности описва дейностите и задачите които бъдещият пистьор ще трябва да изпълнява в първите години от професионалния си живот. Тези дейности не са нито дейностите на начинаещия, нито на опитния пистьор. Опитът ще е необходим, за да може титулярят на сертификацията да усвои добре съвкупността от компетентностите, като се има предвид комплексността на професионалните ситуации.

Справочникът на професионалните дейности се опира на анализа на работните ситуации. Но той се съобразява също и с предвидимата еволюция на дейностите, за която има информация от представителите на работодателите и от компетентни лица, описана в документа „Проучване на състоянието на функциите поддръжка и оказване на помощ върху ски пистите в България“. Описаните дейности са тези на типовата длъжност на Пистьора и на Планинския спасител доколкото Справочникът на професионалните дейности събира анализа на съвкупност от професионални ситуации, които са различни според различните курорти, но са достатъчно близки, за да се създаде една обща длъжност.

Справочникът на професионалните дейности изпълнява три основни функции:

1. Функция на посредник между различните партньори, включени в концепцията и изработването на една квалификация. Работодатели и обучители трябва да са в съгласие по отношение целта на квалификацията.
2. Функция на инструмент в процеса на изработването на една квалификация. Всъщност, елементите, извлечени в хода на анализа на трудовата дейност представляват базата, върху която се изгражда един справочник на сертификацията. Справочникът на професионалните дейности се използва от обучителите за по-добро разбиране на професионалните цели на сертификацията, за изработване на ситуации за оценка на компетентностите.
3. Информативна функция върху професионалната цел на сертификацията за всички организации за информация и за професионално ориентиране.

5 | МЕТОДОЛОГИЯ

5.1. Цел на изследването

Целта на изследването е създаването на Справочник на професионалните дейности, засягащ функциите „Поддръжка и експлоатация на пистите ” и „Планинско спасяване”.

5.2. Работна група :

Име и презиме	Организация	Функция
Цветелина КЪНЕВА	ЦРВЕП	Мениджър
Пенчо БАБУКЧИЕВ	ЦРВЕП	Изследовател/обучител
Татяна АНГЕЛОВА	ЦРВЕП	Изследовател/обучител
Роза ТОНЕВА	ЦРВЕП	Изследовател/обучител
Захари ШОПОВ	ПАМПОРОВО АД	Изследовател/обучител
Георги КАРАМИТЕВ	ПАМПОРОВО АД	Мениджър
Иван КЕТЕВ	ПАМПОРОВО АД	Изследовател/обучител
Проф. Даниела ДАШЕВА	НСА	Изследовател/обучител
Ирина РАДЕВСКА	НСА	Изследовател/обучител
Милена КУЛЕВА	НСА	Мениджър
Марина ТЕРЗИЙСКА	НСА	Изследовател/обучител

5.3. Срещи

Поредица от срещи бяха организирани с цел прецизиране насоките на работата, разпределяне на задачите, намиране на решение за превъзможване на трудностите, за подобряване на настоящия документ

Дата	Партньори и участници	Място	Дискутирани теми, цели на срещата
15-17 април 2009	ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ И ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКИ ПРАКТИКИ (ЦРВЕП) – П.Бабукчиев, Ц.Кънева,	Пампорово	Обучение в анализа на професионалните дейности

	Д.Масурски НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ – М.Кулева, М.Терзийска, Д.Велчев ПАМПОРОВО АД – З.Шопов, Г.Карамитев GRETA SAVOIE – J.Pugin		
20 април 2009	ЦРВЕП – П.Бабукчиев, Ц.Кънева, Т.Ангелова НСА – Проф.Д.Дашева, М.Кулева, М.Терзийска, И.Радевска ПАМПОРОВО АД – З.Шопов, Г.Карамитев, Ив.Кетев	София	Среща за дискусия върху дейностите, свързани с изработването на СПД и разпределяне на задачите. Определяне на участието на партньорите в изработването на документа.
24 април 2009	ЦРВЕП – П.Бабукчиев, Ц.Кънева, Т.Ангелова	София	Среща за редакцията на RAP 2.
27 април 09	ЦРВЕП – П.Бабукчиев, Ц.Кънева,	Боровец	Среща с представители на пистьорите и шефа на пистите в ски-курорта Боровец. Представяне на СПД, изработен в Пампорово за определяне на разликите и допълване на документа.
29 април 2009	ЦРВЕП - П.Бабукчиев, Ц.Кънева	Банско	Среща с ръководителя на спасителната база в курорта Банско – Румен Бараков. Представяне на RAP изработен от ЦРВЕП, за допълване на документа.
05 май 2009	ЦРВЕП - П.Бабукчиев, Ц.Кънева	Витоша - Алеко	Среща с ръководителя на спасителната база в курорта Алеко-Витоша – Явор каролев. Представяне на RAP изработен от ЦРВЕП, за допълване на документа.
08 май 2009	ЦРВЕП - П.Бабукчиев, Ц.Кънева, Т.Ангелова НСА – Проф. Д.Дашеева, М.Кулева, М.терзийска, И.Радевска	София	Редактиране на RAP 2
09 май 2009	ЦРВЕП – П.Бабукчиев, Ц.Кънева, Т.Ангелова НСА – Проф.Д.Дашева, М.Кулева, ПАМПОРОВО АД – З.Шопов, Г.Карамитев, Ив.Кетев	София	Редакция на СПД
13-17 юни 2009	ЦРВЕП – П.Бабукчиев, Ц.Кънева, НСА –М.Кулева, М.Терзийска, ПАМПОРОВО АД – З.Шопов, Г.Карамитев	Шамбери	Представяне на СПД, сравнение с СПД на двете други страни.

5.4. Оперативен подход за създаване на Справочника на професионалните дейности

Създаването на Справочника на професионалните дейности започна с обучаването на 8 анализатора. Това обучение се състоеше в усвояване на основните концепции, свързани с Подхода чрез компетентностите, на големите методологични принципи в инженеринга на обучението. В хода на обучението, участниците бяха включени, с помощта на учителя, в създаването на един анализ на функциите „Поддръжка на пистите“ и „Утъпкване“, които са част от длъжността на Пистьора, в ски-курорта Пампорово, с цел усвояване на методологията.

След завършването му от българския партньорски екип, документът беше предоставен на разположение на специалисти от другите ски-курорти: Боровец, Чепеларе, Банско, Алеко. Те направиха своите забележки и прецизираха някои специфични особености при изпълнението на функциите в техните ски-курорти. На базата на тези забележки представителите на ЦРВЕП и НСА коригираха и допълниха настоящия документ.

Трудностите, срещнати при изработването на документа, произтичаха от хетерогенния характер на групата на професионалистите, извършващи трите функции в различните ски-курорти. От друга страна, особеност при изработването на документа беше и невъзможността за директно наблюдение и проучване на всички дейности, свързани с дадената функция, поради сезонния характер на практикуваните дейности. Поради тази причина описанието на дейностите в по-голямата си част базирано на интервюта и на писмените бележки на професионалистите.

Справочникът на професионалните дейности за функцията „Планинско спасяване“ беше изработен главно на базата на данните, осигурени от инж. Бабукчиев, директор на ПСС. Работата на екипа, натоварен с изработването на Справочника беше значително облекчена от факта, че работата на планинските спасители в различните ски-курорти е унифицирана, тя е подчинена на общи правила и норми, условията, при които тя е практикувана, са сравнително еднакви в различните курорти. Така беше изработен един Справочник на професионалните дейности за типовата длъжност, на базата на анализа на четири различни длъжности.

След завършването му от българския партньорски екип, документът беше предоставен на разположение на планински спасители от другите ски-курорти: Боровец, Чепеларе, Банско, Алеко. Някои от тях направиха предложения за промени в Справочника. На базата на тези забележки представителите на ЦРВЕП коригираха и допълниха настоящия документ.

6

КОНТЕКСТ НА ДЛЪЖНОСТТА, АКТУАЛНИ ДАННИ И ПРЕДВИЖДЕНИЯ

6.1. Сектор на дейност :

- планински туризъм;
- ски туризъм;
- спешна медицинска помощ

6.2. Тип предприятие, услуги, общност:

Функция „Поддръжка и експлоатация на пистите“

- пистите и съоръженията в ски-курортите се стопанисват от частни организации.
- пистите се дават или на концесия за определен срок (например Банско е дадено на концесия на фирмата ЮЛЕНТ за срок от 30 години), или се дават под наем от собствениците – Горски фонд към Агенция по горите, на организациите за стопанисване.
- съоръженията са частна собственост на фирмите, стопанисващи обектите.

Функция „Планинско спасяване“

- Планинската спасителна служба /ПСС/ е специализирана организация в състава на БЧК (Българския червен кръст).
- ПСС сключва договори със стопански субекти- собственици или наематели на пистите и съоръженията в планинските курорти.
- Планинските спасители извършват услуги за опазване на здравето и живота на посетителите на планинските курорти.

6.3. Професионални рискове

Функция „Поддръжка и експлоатация на пистите“

- физически рискове :
- работа на открито в различни климатични условия, понякога неблагоприятни
- биомеханични рискове :
- постоянно придвижване на ски, понякога в опасен терен, рискове от падания
- рискове от гръбначни проблеми, предизвикани от пренасянето на пострадалите

Функция „Планинско спасяване“

- Физически рискове:

- работа на открито, при различни, понякога неблагоприятни, климатични условия

- биомеханични рискове:

- постоянно придвижване на ски, понякога върху опасни терени, рискове от падания

- рискове за гръбначни проблеми във връзка с обслужването и пренасянето на

пострадалите

- биологични рискове

- работа при риск от заразяване с пренасяни по кръвен път заболявания

- Умствено натоварване:

- поемане на отговорност за здравето и живота на ранените;

- работа в стресова ситуация поради необходимостта от бързо реагиране и вземане на бързи решения;

- възможни вербални агресии от страна на пострадалите или техните близки.

6.4. Предвидимо развитие на длъжността:

- подобряване и унифициране на обучението на професионалистите, осигуряващи функцията поддръжка и експлоатация на пистите;

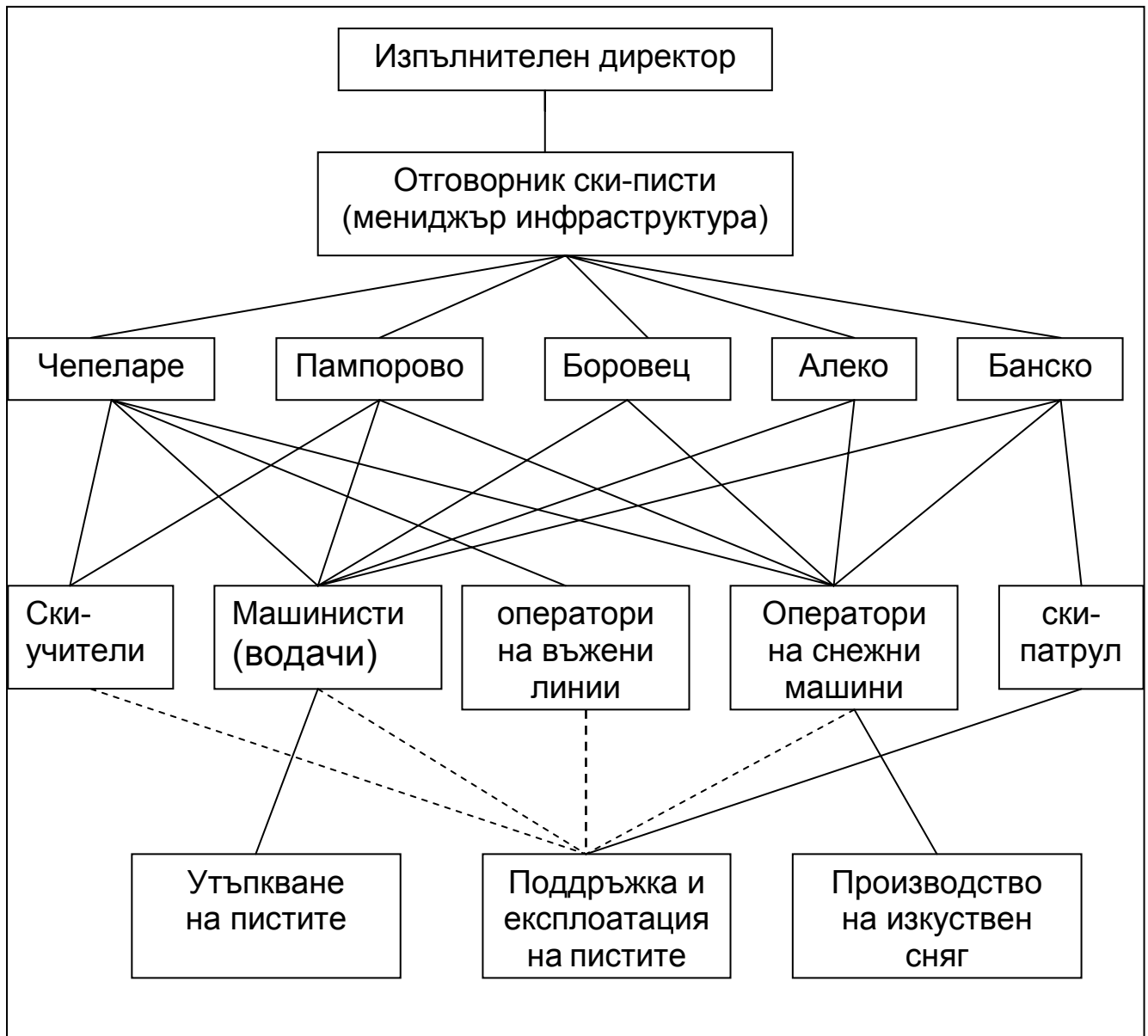
- създаване на синдикат, обединяващ работещите в този сектор и осигуряващ защитата на техните интереси;

- развитие на професията в посока по-добра комуникация с клиентите с оглед по-добро обслужване и задоволяване на нарастващите им потребности;

- Нарастване на броя на ски-курортите и нарастване на нуждите от планински спасители.

- Прилагане на нови технически средства и модернизация на материалната база.

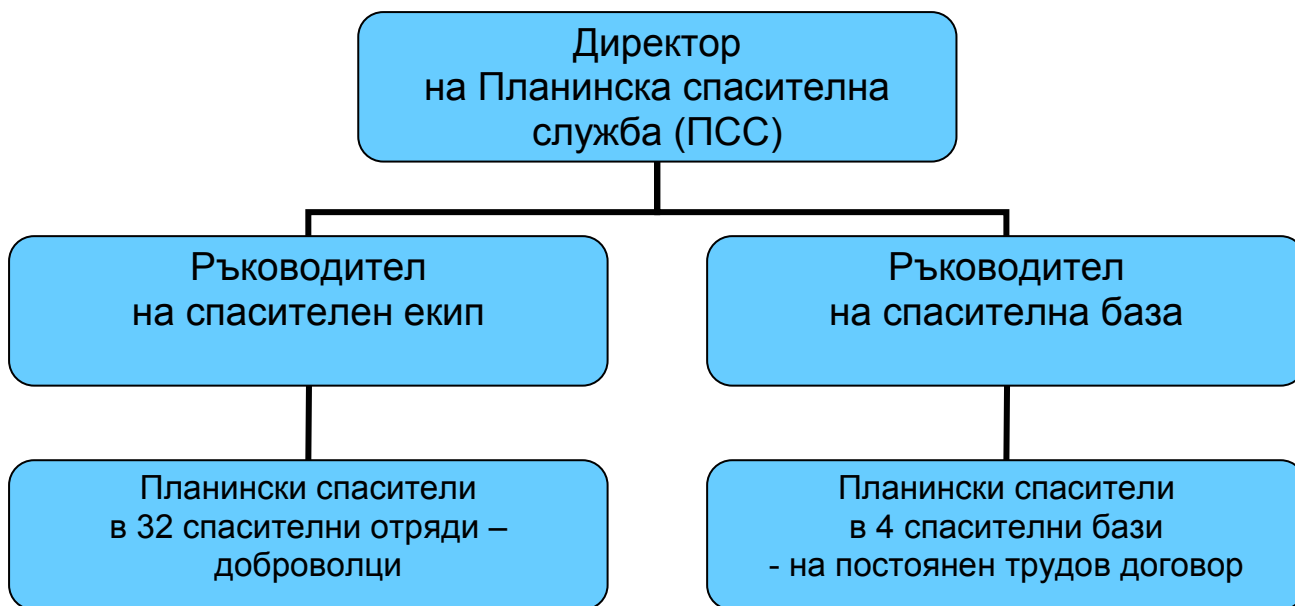
6.5. Място на пистьора в организацията:



Органиграма и разпределение на функциите, свързани с поддръжката и експлоатацията на пистите, в организациите, стопанисващи пистите и оборудването в 5-те най-големи ски-курорта в България (прекъснатата линия обозначава връзките, които са характерни само за някои ски-курорти).

	Ски-инструктор	Машинист	Оператор на лифт	Оператор на машина за производство на сняг	Ски-патрул
Чепеларе	х	х	х	х	
Пампорово	х	х		х	
Боровец		х		х	
Алеко		х		х	
Банско		х		х	х

6.6. Място на планинския спасител в организацията:



7

ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПОДДРЪЖКА И ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА ПИСТИТЕ”

Списък на дейностите и задачите:

A1	Привеждане в състояние на годност на пистите преди зимния сезон	A1.T1	Нивелиране на терена
		A1.T2	Затревяване на пистите
		A1.T3	Привеждане в състояние на функциониране на отводнителните канали
		A1.T4	Отстраняване на храсти и дръвчета от пистите
A2	Оценка на състоянието и привеждане на годност на оборудването и инсталациите свързани с машините за сняг	A2.T1	Проверка на функционирането на водната инсталация за снежните машини
		A2.T2	Реагиране при случаи на нередности, проблеми
		A2.T3	Извършване на ремонтни дейности свързани със зидарство
A3	Обезопасяване на пистите	A3.T1	Осигуряване сигнализацията на пистите
		A3.T2	Монтаж, отремонтиране, коригиране на позицията и демонтаж на средствата за предпазване

8

ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПОДДРЪЖКА И ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА ПИСТИТЕ”

Описание на задачите и идентифициране на знанията :

Дейност	Привеждане в състояние на годност пистите преди зимния сезон	Код на дейността:	A1
Задача	Нивелиране на терена	Код на задачата	A1.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- запълване на дупките, - изравняване на бабуните, - махане на камъните	Материали, които се използват за поддръжка на терена (кирки, лопати, гребла) Верижни машини Документи: Методология за работа	- Пистите да бъдат подготвени по начин, който да гарантира сигурността на скиорите и обслужващият персонал - Достъпност на пистите при минимална снежна покривка - Работа на снегоутъпкващите машини при минимални рискове от инциденти свързани със състоянието на пистите	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
- Познаване на критериите за очаквано качество на пистите - Познавания за методология на работата - Знания за ергономична работа - Вземане предвид на изискванията за безопасни условия на труд	- Умение за използване на инструментите за поддръжка на терена - Усвояване на жестовете и позициите които намаляват до минимум рисковете от инциденти - Притежание на документ за правоспособност за управление на верижна машина		

Дейност	Привеждане в състояние на годност пистите преди зимния сезон	Код на дейността:	A1
Задача	Затревяване на пистите	Код на задачата	A1.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Посяване на трева по голите участъци - Покриване със слой слама на засетите участъци - Косене - Наторяване на терена	Умения за управление на трактори с техните различни екипировки: за засяване, за косене, за наторяване („Teratrack”)	Да няма голи участъци (борба срещу ерозията) Окосена трева преди първите снегове	

- Разхвърляне на почвен обогатител „Biosol”	Лични предпазни средства Почвен обогатител	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения
- Познаване на количеството семена, слама и препарат Biosol, необходими за декар. - Познаване на санитарните рискове при използването на продуктите	- Притежание на документ за правоспособност за управление на верижна машина (Teratrack) - Познаване при използване на лични предпазни средства	

Дейност	Привеждане в състояние на годност пистите преди зимния сезон	Код на дейността:	A1
Задача	Привеждане в състояние на функциониране на отводнителните канали	Код на задачата	A1.T3.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- почистване на запушените канали - частичен ремонт при необходимост - подновяване на канали при необходимост	- Материали, които се използват за поддръжка на терена (кирки, лопати, гребла) -Тръби от PVC	Да няма голи участъци (борба срещу ерозията) Окосена трева преди първите снегове	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
- Знания за ергономична работа - Вземане предвид на изискванията за безопасни условия на труд -	- Усвояване на жестовете и позите, които свеждат до минимум рискове при работа - Умение за използване на инструментите за поддръжка на терена - Техника на поставяне на тръбите от PVC		

Дейност	Привеждане в състояние на годност пистите преди зимния сезон	Код на дейността:	A1
Задача	- Отстраняване на храсти и дръвчета от пистите	Код на задачата	A1.T4.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Орязване на младите дръвчета - Окосяване на тревата - Окастрияне на клоните по ръба на пистите и по трасето на въжените линии	-Инструменти за отстраняване на храсти - Използване на машина за косене (Тератрак).	-Съобразяване с нормативите за разстояние под въжените линии(сервитут). -Спазване на правилата за безопасност на труда	

<i>Теоретични знания</i>	<i>Практически знания</i>	<i>Релационни (комуникативно-поведенчески) умения</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Познание на нормативите за сервитута под въжените линии -Познаване на правилата за сигурност, свързани с използването на средства и машини за премахване на храсти. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Използване на инструментите за изсичане на храстите: брадвички, храсторези и резачки - Притежание на документ за правоспособност за управление на верижна машина (Teratrack) - Усвояване на жестовете и позициите, които намаляват до минимум рисковете от инциденти 	

<i>Дейност</i>	<i>Оценка на състоянието и привеждане на годност на оборудването и инсталациите свързани с машините за сняг</i>	<i>Код на дейността:</i>	<i>A2</i>
<i>Задача</i>	Проверка на функционирането на водната инсталация за снежните машини	<i>Код на задачата</i>	A2.T1.
<i>Описание на задачата</i>	<i>Условия за изпълнение</i>	<i>Резултат и изисквания</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Пълнене на водоносната инсталация с вода и въздух под налягане - Отчитане и интерпретиране на стойностите които показват сензорите и засичане на евентуален теч и загуба на налягане 	<p>Предварителни изисквания: да е провел курс на обучение за функционирането и поддръжката на машините за сняг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компютър и софтуер за контрол на системата 	Правилно интерпретиране на стойностите отчетени от сензорите	
<i>Теоретични знания</i>	<i>Практически знания</i>	<i>Релационни (комуникативно-поведенчески) умения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретиране на измерването на налягането в сензорите - Познание за функционирането на машините за сняг <p>Владеене на западен език (английски език), базово ниво.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знания върху софтуера контролиращ цялата система 		

<i>Дейност</i>	<i>Оценка на състоянието и привеждане на годност на оборудването и инсталациите свързани с машините за сняг</i>	<i>Код на дейността:</i>	<i>A2</i>
<i>Задача</i>	Реагиране при случаи на нередности, проблеми	<i>Код на задачата</i>	A2.T2.
<i>Описание на задачата</i>	<i>Условия за изпълнение</i>	<i>Резултат и изисквания</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Локализиране на теча с помощта на детектор за течове - Отстраняване на теча 	<p>-Предварителни изисквания: да е провел курс на обучение за функционирането и поддръжката на машините за</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прецизиране и предаване в синтезиран вид на повредата 	

<ul style="list-style-type: none"> - Откриване на повреди в инсталацията - Извършване на поправка, ако това е във възможностите му <p>Използване на гореща линия с фирмата производител когато отстраняването на повредата не е във възможностите му</p>	<p>сняг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детектор за течове - Шлосерски инструменти - Интернет връзка 	<ul style="list-style-type: none"> - Коректно диагностициране на проблема <p>Инсталацията да е годна за функциониране</p>
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения
<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретиране на измерването на налягането в сензорите <p>Познание за функционирането на машините за сняг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Използване на детектор за течове - Използване на гореща линия (интернет) - Умения за използване на необходимите инструменти 	Способност да опише с прецизност и в синтезиран вид повредата

Дейност	Оценка на състоянието и привеждане на годност на оборудването и инсталациите свързани с машините за сняг	Код на дейността:	A2
Задача	Извършване на ремонтни дейности свързани със зидарство	Код на задачата	A2.T3.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка на циментовия разтвор - Възстановяване на повредената шахта 	<ul style="list-style-type: none"> - Зидарски инструменти 	Възстановяване в нормално състояние шахтите	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
	<ul style="list-style-type: none"> - Знания за дозирането на циментовия разтвор според изискванията - Елементарни зидарски умения 		

Дейност	Обезопасяване на пистите	Код на дейността:	A3
Задача	Осигуряване сигнализацията на пистите	Код на задачата	A3.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Определяне на местата за съответните знаци - Монтаж на табели и знаци 	<ul style="list-style-type: none"> - Табели и знаци за сигнализация - Механични инструменти 	<ul style="list-style-type: none"> - Стабилно и коректно поставена маркировка на достатъчно видимо място 	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
Познаване на различните типове сигнализация	<ul style="list-style-type: none"> - Владееене на техниката на монтаж на табели и знаци 		

Дейност	Обезопасяване на пистите	Код на дейността:	A3
Задача	Монтаж, отремониране, коригиране на позицията и демонтаж на средствата за предпазване	Код на задачата	A3.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на дюшеци за защита на стълбовете и машините за сняг - Поставяне на мрежи и колове за изолиране на рисковите зони 	<ul style="list-style-type: none"> - Механични инструменти - Дюшеци, мрежи и колове 	<ul style="list-style-type: none"> - Мрежи поставени стабилно на коректното място и добре изпълнати <p>Всички рискови зони да бъдат обезопасени</p>	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
Познания върху техническата характеристика на трите вида мрежи			

9

ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПЛАННСКО СПАСЯВАНЕ”

Списък на дейностите и задачите:

A1	Организиране на работата на спасителния пост.	A1. T1	Зареждане на медицинските раници с необходимите медикаменти, консумативи и помощни средства;
		A1. T2	Привеждане на ръчните спасителни шейни в готовност за работа;
		A1. T3	Привеждане на снежните моторни шейни в готовност за работа;
		A1. T4	Проверка на средствата за комуникация. Приемане и предаване на начална информация за състоянието на обекта : съоръжения и писти.
A2	Оказване на медицинска помощ на мястото на нещастieto.	A2. T1	След приемане на сигнал за нещастие достигане до мястото на инцидента
		A2. T2	Осигуряване на мястото на нещастieto.
		A2. T3	Установяване на комуникация с пострадалия.
		A2. T4	Изследване на пострадалия.
		A2. T5	Оказване на първа помощ, съобразно констатациите от изследването на пострадалия.
		A2. T6	Попълване на протокол за оказана помощ и регистрация в спасителния център на района.
A3	Транспорт на пострадалия от спасителите с транспортно средство на ПСС.	A3. T1	Подготовка на транспортирането на пострадалия.
		A3. T2	Извършване на транспорта.
A4	Предаване на пострадалия в съответната медицинска структура в ски-центъра.	A4. T1	Щадящо разопаковане на пострадалия и пренасяне с подходящо за страданието му средство в медицинския кабинет в медицинския център;
		A4. T2	Предаване на пострадалия от спасителя на приемащия лекар.
A5	Участие в спасителни акции.	A5. T1	Участие на спасители от ски-центъра в спасителни акции при лавинно нещастие.
		A5. T2	Участие в спасителна акция при авария на подемни съоръжения в ски-центъра /СААПС/.

		A5. T3	Търсене на изгубени в района на ски-центъра
		A5. T4	Участие в спасителна акция при авария на подежни съоръжения в ски-центъра /СААПС/.
A6	Общуване в работна обстановка	A6. T1	Установяване на комуникация с пострадалия
		A6. T2	Комуникация с медицинския персонал в...
		A6. T3	Комуникация с колегите и с висшестоящите
		A6. T4	Умения за работа с документацията и управление на информационния поток
A7	Обучение	A7. T1	Ежегодно обучение за поддържане на квалификацията
		A7. T2	Поемане на новопостъпил спасител

10

ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПЛАНИНСКО СПАСЯВАНЕ”

Дейност	Организиране работата на спасителния пост.	Код на дейността:	A1
Задача	Зареждане на медицинските раници с необходимите медикаменти, консумативи и помощни средства;	Код на задачата	A1.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Поддържане на постоянен запас от необходимите за оказване на спешна помощ медикаменти и консумативи; - При намаляване и опасност от изчерпване на някой от медикаментите или консумативите, заявка за набавянето им. - Окомплектоване на раниците с нужните медикаменти и консумативи по предварително изработен списък. 	<ul style="list-style-type: none"> - Списък с необходимите медикаменти и консумативи за окомплектоване на раницата, описани по вид и количество; - медицински раници; - медикаменти и консумативи за оказване на първа помощ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Раницата да съдържа всички медикаменти, материали и консумативи, необходими за оказване на спешна помощ; - подреждането на раницата да позволява бърза и удобна работа с медикаментите и консумативите; - поддържане на постоянен запас от необходимите медикаменти и консумативи в спасителния пост; - раниците да са в постоянна готовност за работа. 	
Теоретични знания	Практически знания	Комунитативно-поведенчески умения	
<ul style="list-style-type: none"> - Познаване на медикаментите и консумативите, предназначени за оказване на първа помощ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение да подрежда раниците, като има предвид най-често срещаните в работата патологии и степента на тяхната спешност. 		

Дейност	Организиране работата на спасителния пост.	Код на дейността:	A1
Задача	Привеждане на ръчните спасителни шейни в готовност за работа;	Код на задачата	A1.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Изнасяне на шейната на терена до поста; - сглобяване на дръжките и покривалото; - проверка на шейната за повреди; - при налични повреди отстраняването им при възможност; 	<ul style="list-style-type: none"> - ръчна спасителна шейна, окомплектована според съответните изисквания; 	<ul style="list-style-type: none"> - шейната да е в изправност и в постоянна готовност за работа. 	

- проверка на окомплектовката на шейната – вакуум - матрак, покривало		
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения
- познаване на устройството на ръчната шейна, както и окомплектовката ѝ.	- умения за сглобяване на ръчната шейна	

Дейност	Организиране работата на спасителния пост.	Код на дейността:	A1
Задача	Привеждане на снежните моторни шейни в готовност за работа;	Код на задачата	A1.T3.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Изкарване на моторната шейна от гаражната клетка; - проверка на техническата ѝ изправност; - при налична неизправност отстраняването ѝ при възможност; - зареждане с гориво - смазочни материали; - при необходимост поръчка на резервни части и смазочни материали	- моторна шейна - горивно - смазочни материали - заявка за резервни части	- Снежната моторна шейна да е в техническа изправност и в постоянна готовност за работа.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
- Знания за управление на моторна шейна. - Базисни знания за устройството на моторната шейна.	-Умения за управление на моторна шейна.		

Дейност	Организиране работата на спасителния пост.	Код на дейността:	A1
Задача	Проверка на средствата за комуникация. Приемане и предаване на начална информация за състоянието на обекта : съоръжения и писти.	Код на задачата	A1.T4.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Проверка на радиовръзките и на мобилните телефони; - получаване на информация за конкретното състояние на пистите и подемните съоръжения от началника на лифтовото стопанство; - предаване на получената информация в Спасителния център за района, в централа на ПСС за вкарване в електронната страница на ПСС	- електрическо захранване - редовно и резервно; - изправна комуникационна техника - мобилни телефони, радиостанции	- наличие на актуална информация за обекта; - своевременно предаване на актуалната информация в Спасителния център.	

Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения
- Познаване на терминологията, свързана със състоянието на пистите и метеорологичната и лавинна обстановка	- Умение за работа със средствата за комуникация	- Умение синтезирано, изчерпателно и точно да предаде нужната информация в Спасителния център

Дейност	Оказване на медицинска помощ на мястото на нещастieto.	Код на дейността:	A2
----------------	--	--------------------------	-----------

Задача	След приемане на сигнал за нещастие достигане до мястото на инцидента.	Код на задачата	A2.T1.
---------------	--	------------------------	--------

Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> - Получаване на сигнал за нещастие по телефона, по радиостанцията или GSM-а, пряко от пострадалия, от негов близък или от Спасителния център - изясняване на подробности по местонахождението на пострадалия - придвижване на един планински спасител до мястото на инцидента с помощта на ски, при необходимост – с ръчна спасителна шейна - ако е необходимо, след оценка на ситуацията и характера на поражението от първия спасител, придвижване на втори спасител, с или без моторната шейна ако се налага. 	<ul style="list-style-type: none"> - ски - ръчна спасителна шейна - моторна шейна - средства за комуникация – радиостанция, мобилен телефон 	<ul style="list-style-type: none"> - точна оценка на спешността на сигнала и естеството на нараняването, както и правилна ориентация за мястото на инцидента; - Достигане по най-бързия начин до пострадалия; - Спазване на изискванията за безопасност на труда с оглед опазване живота и здравето на самия спасител.

Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения
	<ul style="list-style-type: none"> - Отлично познаване на района на охрана. - Управление на моторна шейна - Много добри умения за каране на ски 	- Умение да извлече от разговора при получаване на сигнала за инцидент данни за сложността на ситуацията и предварително преценяване на необходимостта от съответни спасителни мероприятия.

Дейност	Оказване на медицинска помощ на мястото на нещастieto.	Код на дейността:	A2
----------------	--	--------------------------	-----------

Задача	Осигуряване на мястото на нещастieto.	Код на задачата	A2.T2.
---------------	---------------------------------------	------------------------	--------

Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> - Спиране на транспортната шейна под мястото, където е пострадалият; - осигуряване на транспортната шейна против подхлъзване чрез забиване на ски между дръжките ѝ; 		- Осигуряване на безопасни условия за работа на спасителите и за медицинската обработка на пострадалия;

- обезопасяване на мястото на нещастieto от връхлитащи скиори чрез забиване на кръстосани ски над пострадалия. (За горните действия спасителите използват собствените си ски и тези на пострадалия при нужда.)		
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения
	- Умение за обезопасяване на терена на инцидента с помощта на собствените ски и тези на пострадалия.	

Дейност	Оказване на медицинска помощ на мястото на нещастieto.	Код на дейността:	A2
Задача	Установяване на комуникация с пострадалия.	Код на задачата	A2.T3.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- разпитване на пострадалия (ако е в съзнание) или на свидетели на инцидента за условията, при които се е стигнало до нараняването; - обяснение какви действия предстои да предприеме спасителят за оказване на спешна помощ, евентуално превозване и последващи мероприятия - получаване на информирано съгласие за оказване на помощта - Изразяване на съпричастност към страданието на пострадалия и добронамерено отношение към неговите проблеми.		- Пострадалият се чувства обгрижен, успокоен, по-леко приема помощта, участва активно в предприетите мероприятия за оказване на първа помощ, активно контактува със своите спасители.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
- Добро познаване психиката на различните групи скиори (деца, активни спортисти, аматьори...)		- Умение да предразположи пострадалия за оказване на активно съдействие при извършване на манипулациите.	

Дейност	Оказване на медицинска помощ на мястото на нещастieto.	Код на дейността:	A2
Задача	Изследване на пострадалия.	Код на задачата	A2.T4.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Изолиране на пострадалия от студ и други негативни външни фактори; - внимателно и щадящо оглеждане и опипване на травмирани части от тялото на пострадалия;		- Точност и прецизност при поставяне на диагнозата - Пациентът е предпазен от влиянието на външните негативни фактори при изследването - Изследването е проведено при предотвратяване на всякакви	

- поставяне на предварителна диагноза на пострадалия на мястото на нещастieto.		рискове от допълнителни увреди или усложнения.
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения
- Отлична теоретична подготовка за извършване на първичен преглед; - добро познаване на най-често срещаните патологии при планинското спасяване (фрактури, рани, изкълчване, навяхване, загуба на съзнание – черепно-мозъчни травми...).	- Отлични практически умения за извършване на преглед на мястото на инцидента.	- Умение за ефективно провеждане на прегледа при запазване достойнството и при осигуряване на максимално спокойствие на пострадалия; - осигуряване на активното участие на пострадалия в хода на изследването.

Дейност	Оказване на медицинска помощ на мястото на нещастieto.	Код на дейността:	A2
Задача	Оказване на първа помощ, съобразно констатациите от изследването на пострадалия.	Код на задачата	A2.T5.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Извършване на конкретни действия за оказване на първа помощ на пострадалия.	- медикаменти, консумативи и помощни медицински средства – различни видове шини, бинтове... - от медицинската раница	-Успокояване на физическите болки на пострадалия; - психологическо обхващане на случая; - привеждане на пострадалия в готовност за транспорт към медицински кабинет.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
- Отлични теоретични знания на спасителите по оказване на първа помощ.	- Отлични практически умения на спасителите по оказване на първа помощ.	- Умение за ефективно провеждане на прегледа при запазване достойнството и при осигуряване на максимално спокойствие на пострадалия.	

Дейност	Оказване на медицинска помощ на мястото на нещастieto.	Код на дейността:	A2
Задача	Попълване на протокол за оказана помощ и регистрация в спасителния център на района.	Код на задачата	A2.T6.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Попълване на данните за пострадалия, за нещастieto, за неговата застраховка в готов образец на протокол за оказаната помощ; - обаждане по телефона и предаване на данни за регистрация на нещастния случай и работата на спасителния екип в медицинския дневник на спасителния център.	- образец-протокол за оказана помощ;	- Осигуряване на проследяемост на действията на спасителя - Качествено попълване на документацията, осигуряващо понататъшното ѝ използване за оказване на последваща медицинска помощ на пострадалия, както и за да послужи пред застрахователните агенции.	

Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения
- Познаване на документацията и начина на попълването ѝ.		- Умение за ясно, кратко и точно изложение на обстоятелствата по възникване на инцидента и оказаната първична помощ.

Дейност	Транспорт на пострадалия от спасителите с транспортно средство на ПСС.	Код на дейността:	A3
Задача	Подготовка на транспортирането на пострадалия.	Код на задачата	A3.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Прехвърляне на пострадалия в шейната (ръчна или моторна); - приготвяне на спасителите за транспорт, последователно слагане на ските на спасителите, като през това време се поддържа осигуровката на шейната с пострадалия; - осигуряване на ръчната спасителна шейна към спасителите по време на транспортирането чрез помощно въже, чрез спирачна верига.	- Ръчна шейна (моторна шейна); - осигурително въже; - спирачна верига.	- Прехвърляне на пострадалия в шейната при осигурена както негова безопасност, така и на самия спасител, а също и на останалите скиори; - осигуряване на стабилен контрол на спасителя върху шейната.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
- Познаване на правилата за безопасна работа.	- Умения за работа и осигуряване на ръчната шейна; - умение за управляване на моторната шейна.		

Дейност	Транспорт на пострадалия от спасителите с транспортно средство на ПСС.	Код на дейността:	A3
Задача	Извършване на транспорта.	Код на задачата	A3.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Спускане на шейната от спасителите по пистата към медицинския кабинет; - при необходимост превозване на ранения с моторната шейна.	- ръчна шейна с цялостната ѝ окомплектовка; - моторна шейна.	- Щадящо, сигурно и безаварийно спускане на шейната; - безаварийно достигане на шейната с пострадалия да медицинския кабинет; - осигуряване на безопасно спускане както по отношение на ранения, така и по отношение на самите спасители и на останалите скиори; - по време на целия транспорт шейната трябва да е осигурена от спасителите.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
	- Отлично владение на ски техниката;		

	- владеене на техниката на управление на шейна; - умение за управление на моторна шейна.	
--	---	--

Дейност	Предаване на пострадалия в съответната медицинска структура в ски-центъра.	Код на дейността:	A4
Задача	Щадящо разопаковане на пострадалия и пренасяне с подходящо за страданието му средство в медицинския кабинет в медицинския център;	Код на задачата	A4.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Разопаковане на пострадалия; - пренасяне на пострадалия от шейната в медицинския кабинет.	- подходящо за страданието на пострадалия средство за пренасяне (носилка, количка...).	- Разопаковането и пренасянето на пострадалия се извършва много внимателно, с щадящи действия, безболезнено за пациента; - удобство и комфорт за пострадалия; - пренасянето на пострадалия е извършено при спазване на правилата за безопасност на труда, без рискове за здравето на самия спасител.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
	- Умения за ергономични пози и движения при работа, осигуряващи максимална защита от увреждания на пациента и на самия спасител.	- Умение за работа в екип; - осигуряване съдействието на пациента когато това е възможно за по-голяма ефективност на извършваните манипулации.	

Дейност	Предаване на пострадалия в съответната медицинска структура в ски-центъра.	Код на дейността:	A4
Задача	Предаване на пострадалия от спасителя на приемащия лекар.	Код на задачата	A4.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Спасителят предава на приемащия лекар пълни сведения: - за характера на нещастieto, - за вида на травмата, - за предприетите от спасителите мерки.		- Предаване на ясна и точна картина на инцидента и предприетите до този момент действия; - създаване на оптимални условия за по-нататъшно лечение на пострадалия.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
- Отлична медицинска подготовка; - познаване на медицинската терминология.		- Много добри умения за анализ и синтез с оглед ясно и точно предаване на нужната информация; - добри комуникативни умения за улесняване на медицинския екип при навлизането му в проблема.	

Дейност	Участие в спасителни акции.	Код на дейността:	A5
Задача	Участие на спасители от ски-центъра в спасителни акции при лавинно нещастие.	Код на задачата	A5.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Приемане на сигнала за наличие на лавинно нещастие; - организиране на група от спасители от ски-центъра за провеждане на спасителни действия; - по тактически план се вдигат под тревога и допълнителен брой спасители от селището; - максимално бързо придвижване на спасителите до мястото на инцидента; - оценка на ситуацията; - оперативни действия: търсене с лавинни уреди, провеждане на грубо сондиране, провеждане на фино сондиране, успоредно включване в работата на лавинни кучета, изравяне на затрупания; - при намиране на пострадад, в зависимост от неговото състояние, оказване на първа помощ: осигуряване на проходимост на дихателните пътища, сърдечно-съдова и дихателна реанимация, затопляне, първична обработка при наличие на рани, фиксиране на счупени крайници и т.н.; - превозване на ранените до медицински център. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предварително разработени тактически планове за спасителна акция при лавинно нещастие; - предварително подготвени и намиращи се в спасителните постове специализирани съоръжения и екипировка за работа при лавинно нещастие: лавинни уреди, лавинни сонди, лавинни лопати, големи лопати за изриване на сняг, комплект маркирани въженца за работа на сондьорите; - средства за бързо придвижване до мястото на инцидента: ски, снежни машини. 	<ul style="list-style-type: none"> - Бързо провеждане на лавинно спасителна акция с оглед увеличаване шансовете за намиране на оцелели; - спазване на правилата за безопасна работа с цел защита на здравето и живота на самите спасители. 	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
<ul style="list-style-type: none"> - Много добри медицински познания за оказване на първа помощ на пострадали от лавини; - знания за снега и лавинообразуването - знания за работа с уредите при провеждане на оперативните действия 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаване на екипировката за търсене на затрупани от лавини и умения за работа с нея. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умения за работа в екип. 	

Дейност	Участие в спасителни акции.	Код на дейността:	A5
Задача	Спасителна акция в трудни терени	Код на задачата	A5.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<p>-Приемане на сигнал за нещастие в трудни терени в близост до ски центъра : навлизане и падане в кулоар, навлизане и падане през скални пасажи.</p> <p>-Организиране и изпращане на група спасители от ски-центъра за провеждане на оперативни действия.</p> <p>- По тактически план се вдигат под тревога и допълнителен брой спасители от селището;</p> <p>- Извършване на оценка на ситуацията на мястото на нещастieto и предприемане на оперативни действия : организиране на установка, спускане на спасители с въжета до пострадалия, оказване на медицинска помощ, опаковане в транспортно съоръжение, извличане или спускане на пострадалия придружен от спасителите до безопасен терен.</p> <p>-Транспортиране на пострадалия до медицински център.</p>	<p>- Предварително разработен тактически план за оказване на помощ в трудни терени до ски-центъра.</p> <p>- Наличие на екипировка и съоръжения за спасителна работа в спасителния пост : алпийски въжета, пикели, котки, каски, карабинери, сбруи, скални и ледени клинове, планинска количка, спасително седло, спасителен чувал, вакуум матрак и др.</p> <p>- Транспортни средства : ски с колани, моторни снежни шейни, високопроходим автомобил.</p> <p>-Поддържане на постоянна техническа и физическа кондиция на спасителите чрез периодични тренировъчни занимания.</p>	<p>- Бързо, ефективно и безаварийно провеждане на спасителната акция с оказване на адекватна помощ на пострадалия и извеждане от критична за него ситуация.</p>	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
<ul style="list-style-type: none"> - Много добри медицински познания за оказване на първа, долекарска и психологична помощ. - Отлично познаване на специфичната екипировка и съоръжения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отлично прилагане на знанията за оказване на медицинска помощ в трудни терени и метеорологични условия. - Отлично ползване на спасителната екипировка и съоръжения за бързо и безаварийно провеждане на оперативните действия. 	<p>Спазване принципа на единоначалието. Умения за работа в екип.</p>	

Дейност	Участие в спасителни акции.	Код на дейността:	A5
Задача	Търсене на изгубени в района на ски-центъра	Код на задачата	A5.ТЗ.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<p>-Приемане на сигнал за изгубени скиори в района на ски-центъра или в близост до него с опасност от навлизане в трудни и опасни терени.</p> <p>-Организиране и изпращане на група спасители от ски-центъра за провеждане на оперативни, издирвателни действия.</p> <p>- По тактически план се вдигат под тревога и допълнителен брой спасители от селището;</p> <p>- Извършване на оценка на ситуацията : разпитване на близки и приятели на изгубения, описание на неговата екипировка, навици, психологично състояние, медицински статус и др.</p> <p>-Предприемане на оперативни действия : определяне на вероятни зони за претърсване, определяне и разпределянето им между спасителните екипи за претърсване върху картата, информизиране чрез комуникациите на всички обществени места в ски-центъра за издирваното лице.</p> <p>-След намиране на изгубеното лице, оказване на медицинска или психологична помощ .</p> <p>- Транспорт до медицински център или контактна точка с близки и/или приятели.</p>	<p>- Предварително разработен тактически план за провеждане на акция за издирване на изгубени в района на ски-центъра.</p> <p>- Наличие на екипировка и съоръжения за такава спасителна работа в спасителния пост : GPS- карта на района, GPS – апарати, преносимо осветление, алпийски въжета, пикели, котки, каски, карабинери, сбруи, скални и ледени клинове, планинска количка, спасително седло, спасителен чувал, вакуум матрак и др.</p> <p>- Транспортни средства : ски с колани, моторни снежни шейни, високопроходим автомобил.</p> <p>-Поддържане на постоянна техническа и физическа кондиция на спасителите чрез периодични тренировъчни занимания.</p>	<p>- Бързо, ефективно и безаварийно провеждане на спасителната акция с оказване на адекватна помощ на пострадалия и извеждане от критична за него ситуация.</p>	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
<ul style="list-style-type: none"> - Много добри медицински познания за оказване на първа, долекарска и психологична помощ. - Отлично познаване на района на ски-центъра. - Отлично познаване на топографската карта и уреди. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отлично прилагане на знанията за оказване на медицинска и психологична помощ в трудни теренни и метеорологични условия. <p>Отлично ползване на топографска карта, GPS координати и уреди. Отлично ползване на спасителната</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спазване принципа на единоначалието. Умения за работа в екип. 	

	екипировка и съоръжения за бързо и безаварийно провеждане на оперативните действия.	
--	---	--

Дейност	Участие в спасителни акции.	Код на дейността:	A5
Задача	Участие в спасителна акция при авария на подъемни съоръжения в ски-центъра /СААПС/.	Код на задачата	A5.T4.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Събиране на спасителен екип за СААПС; - по предварителен тактически план, насочване към определени пунктове на спрялото подъемно съоръжение; - провеждане на СААПС за сваляне на пътници от седалкови и кабинкови линии.	- Тактически план за участие в спасителна акция при авария на подъемни съоръжения; - екипировка и съоръжения за спасителни действия при авария на подъемни съоръжения: спасителни въжета, карабинери, жумари, триъгълно седло - Petzl и др.	-Безопасно евакуиране на хората от авариралото подъемно съоръжение; - създаване на атмосфера на спокойствие и професионализъм с оглед предотвратяване на паника сред хората, засегнати от аварията; - свеждане до минимум на рисковете от инциденти при евакуирането; - спазване на изискванията за безопасност на труда с цел запазване на здравето и живота на самите спасители.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
	- Умения за работа със съоръженията за евакуация, придобити в резултат на тренировъчни учения.	- Умения за работа в екип; - създаване на атмосфера на спокойствие и професионализъм; - поддържане на постоянен вербален контакт със засегнатите с оглед осигуряване на тяхното активно участие в спасителните мероприятия.	

Дейност	Общуване в работна обстановка	Код на дейността:	A6
Задача	Общуване с пострадалия и неговите близки.	Код на задачата	A6.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
1. Установяване на комуникация с пострадалия. 2. Изразяване на съпричастност, така че пострадалият да почувства добронамереното отношение към неговите трудности / неговата индивидуалност 3. Осигуряване на активното участие на клиента в процедурата 4. Поддържане на постоянен контакт с пострадалия 5. Установяване на контакт с близките на пострадалия	- данни за осигуряване на контакт с близките на пострадалия	Пострадалият се чувства значим и признат Пострадалият е участник в своето лечение Пострадалият се чувства обгрижен Осигуряване на последваща грижа за пострадалия в болнични заведения	

Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения
-	-	- възпитан, вежлив, благ тон, да е успокояващ - чист и прегледен външен вид

Дейност	Общуване в работна обстановка	Код на дейността:	Аб
Задача	Комуникация с медицинския персонал в	Код на задачата	Аб.Т2.
Описание на задачата		Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<p>- Спасителят предава на приемащия лекар пълни сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за характера на нещастieto, - за вида на травмата, - за предприетите от спасителите мерки. 			<p>- Предаване на ясна и точна картина на инцидента и предприетите до този момент действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - създаване на оптимални условия за по-нататъшно лечение на пострадалия.
Теоретични знания		Практически умения	Комуникативни умения
<p>- Отлична медицинска подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познаване на медицинската терминология. 		-	<p>- Много добри умения за анализ и синтез с оглед ясно и точно предаване на нужната информация;</p> <p>- добри комуникативни умения за улесняване на медицинския екип при навлизането му в проблема.</p>

Дейност	Общуване в работна обстановка	Код на дейността:	Аб
Задача	Комуникация с колегите и с висшестоящите	Код на задачата	Аб.Т3.
Описание на задачата		Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осъществяване на добър обмен на информация и добра координация между отделните спасители в един екип и между отделните екипи. 2. Осъществяване на постоянен оперативен диалог между ръководителя на спасителния център, ръководителя на спасителния пост, ръководителя на спасителния екип при спазване на единоначалието и служебната йерархия. 3. Активно участие в служебните съвещания. 4. 		<ul style="list-style-type: none"> • Средства, характерни за информационната система: план-график за работата, протоколи за оказана помощ и т.н. • Средства за комуникация 	<p>- Активно и отговорно участие на всеки спасител в организацията на работата;</p>
Теоретични знания		Практически умения	Комуникативни умения
			<p>- умения за разпореждане и поемане на отговорност;</p> <p>- умения за работа в екип;</p>

Дейност	Общуване в работна обстановка	Код на дейността:	А6
Задача	Умения за работа с документацията и управление на информационния поток	Код на задачата	А6.Т4.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Попълване на документите, отнасящи се до пострадалия, за да се осигури проследяемост на извършените манипулации; - попълване на документите за управление на консумативите; - съставяне на отчет за работата.	- заявка за консумативи - образец-протокол за оказана помощ; - служебни дневници в Спасителния център.	- Да няма прекъсване при проследяване на извършените манипулации; - добро управление на запасите от консумативи (без празноти в запасите); - писмена информация, подкрепена с необходимите уточнения.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
- Познаване на документацията и начина на попълването ѝ.		- Умение за ясно, кратко и точно изложение на обстоятелствата по възникване на инцидента, оказаната първична помощ. - Точност при попълване на заявките за консумативи	

Дейност	Обучение	Код на дейността:	А7
Задача	Ежегодно обучение за поддържане на квалификацията	Код на задачата	А7.Т1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Ежегодно провеждане на двудневно атестационно занимание с теоретична и практическа част, относно следните въпроси : медицинска подготовка, техника и тактика на спасяване по ски писти и при зимни условия в планината извън ски-пистите; - Ежегодно провеждане на двудневно атестационно занимание с теоретична и практическа част, относно следните въпроси : медицинска подготовка, техника и тактика на спасяване в трудни терени и по скали.	- В атестационните занимания взимат участие всички платени спасители, доброволните спасители участвуват в такива атестационни занимания на три години. -Атестационното занимание се провежда чрез събеседване и завършва с изпитни тестове.	- Актуализиране на компетенциите, проверка и допълване на знанията. - На успешно завършилите атестационното занимание се заверява атестационния талон и те имат право да работят.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
-Отлични теоретични знания по медицина : изследване на пострадал, оказване на първа долекарска помощ. -Сигурни знания по техника и тактика на планинското спасяване.	- Демонстриране на практически знания по оказване на първа долекарска помощ. - Практически умения за ефективни и сигурни оперативни действия на терена.	-Умения за работа в екип и спазване на принципа на единоначалието.	

Дейност	Обучение	Код на дейността:	A7
Задача	Поемане на новопостъпил спасител	Код на задачата	A7.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Запознаване на новопостъпил спасител с особеностите на района : работното място в спасителния пост, наличното медицинско оборудване, наличната екипировка и съоръжения, специфични условия в ски-центъра и прилежащия район, свързани с безопасността на посетителите.	-Документ за завършен основен, обучителен курс за спасител. -Заверен талон за правоспособност.	-Чрез пробен период се създават условия новопостъпилият спасител да се запознае със специфичните особености на работното място и да започна ефективно самостоятелната си работа.	
Теоретични знания	Практически умения	Комуникативни умения	
-Успешно преминал основен курс за планински спасител.	-Успешно преминали изпити на основен курс за планински спасител с обучение по : медицина, техника и тактика на планинско спасяване, работа със средства за комуникация, работа със уреди и средства за ориентирание, работа с транспортни средства.	-Умения за предаване на собствения опит на по-неопитните, на новопостъпили колеги.	

11

ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „УТЪПКВАНЕ“

Списък на дейностите и задачите

A1	Осигуряване на поддръжката на снегоутъпкващата машина	A1.T1	Техническа подготовка на снегоутъпкващата машина в началото на сезона
		A1.T2	Осигуряване на редовната поддръжка на снегоутъпкващата машина през целия сезон
A2	Управляване на снегоутъпкващата машина	A2.T1	Управление на машината в нормални условия
		A2.T2	Управление на машината при използване на лебедка
A3	Привеждане в оптимално състояние снежната покривка	A3.T1	Обработка на снежната покривка при пресен сняг
		A3.T2	Обработка на снежната покривка при стар сняг, изкуствен или леден сняг
A4	Комуникация и попълване на необходимата документация	A4.T1	Работа в екип и междуетипна работа
		A4.T2	Попълване на документите свързани с дейността му

12

ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „УТЪПКВАНЕ”

Описание на задачите и идентифициране на знанията :

Дейност	Осигуряване на поддръжката на снегоутъпкващата машина	Код на дейността:	A1
Задача	Техническа подготовка на снегоутъпкващата машина в началото и през сезона	Код на задачата	A1.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Преглед и проверка на техническото състояние на машината - Заявка на необходимите резервни части и масла за подмяна - Подмяна на повредените части 	<ul style="list-style-type: none"> - Техника, апарати и инструментална екипировка в гаража - Каталог на резервните части на машината на фирмата производител и на дистрибуторите на консумативи - Бланка за заявка на резервните части - Инструкция за поддръжка и експлоатация на машината - Сервизна книжка 	<ul style="list-style-type: none"> - Точност при попълване на документите за заявка - Коректна диагностика - Оптимален избор на резервните части - Машината да е в техническо изправно състояние и готовност за работа през зимния сезон 	
Теоретични знания	Практически знания	Комуникативно-поведенчески умения	
-	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение осигурено от производителя - Владее на нужните знания по механика, хидравлика, пневматика и електротехника 	<ul style="list-style-type: none"> - Знания за попълване на фиш за заявка на резервни части 	

Дейност	Осигуряване на поддръжката на снегоутъпкващата машина	Код на дейността:	A1
Задача	Осигуряване на редовната поддръжка на снегоутъпкващата машина през целия сезон	Код на задачата	A1.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Редовна смяна на смазочните материали - Редовно зареждане с гориво (нафта) - Смяна на филтрите - Осигуряване на редовно гресиране <p>В края на сезона, консервация на машината(освобождаване на веригите и цялостно гресиране).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Горивно - смазочни материали - филтри 	<p>Съобразяване с хигиенните норми и поддържане на реда на работното място</p>	

Теоретични знания	Практически знания	Комуникативно - поведенчески умения
- базисни знания за устройството и функционирането на снегоутъпкващата машина	- елементарни монтьорски умения	

Дейност	Управляване на снегоутъпкващата машина	Код на дейността:	A2
Задача	Управление на машината в нормални условия за фрезоване, изравняване или утъпкване на снега по пистите и трасетата на влековете	Код на задачата	A2.T1.

Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> - Управление на машината - Управление на греблото - Управление на фрезата 		<ul style="list-style-type: none"> - оптимално утъпкани писти, позволяващи безопасното им ползване от скиорите - съобразяване с вида на пистата при определяне степента на запазеност; - наличие на достатъчно сняг по пистите, недопускане на голи и опасни участъци

Теоретични знания	Практически знания	Комуникативно-поведенчески умения
<ul style="list-style-type: none"> - познания върху различните видове снежна покривка и поведението във всеки отделен случай 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение за управление на снегоутъпкваща машина 	

Дейност	Управляване на снегоутъпкващата машина	Код на дейността:	A2
Задача	Управление на машината при използване на лебедка	Код на задачата	A2.T2.

Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> - Окачване на стоманено въже на предвидените места - Управление на машината в режим на работа с лебедка - Използване на лебедката за транспортиране на аварирала машина 	<ul style="list-style-type: none"> - лебедка Стоманено въже 	<ul style="list-style-type: none"> - качествено обработени писти в участъците, налагащи ползване на лебедка - спазване на правилата за безопасност на труда, осигуряване на максимална сигурност на водача на машината; - успешно транспортирана аварирала машина, в условия на безопасност за водачите и на двете машини.

Теоретични знания	Практически знания	Комуникативно-поведенчески умения
<ul style="list-style-type: none"> - Курс на обучение за работа с лебедка - Добро познаване на условията, при които се използва лебедка 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение за управление на машината в режим на работа с лебедка 	

Дейност	Привеждане в оптимално състояние снежната покривка	Код на дейността:	A3
Задача	Обработка на снежната покривка при пресен сняг	Код на задачата	A3.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Утъпкване на снега с фрезата - Управление на машината бавно и внимателно - Регулиране на налягането според консистенцията на пресния сняг 	-	- Да не се допуска много дебела снежна покривка	
Теоретични знания	Практически знания	Комуникативно-поведенчески умения	
<ul style="list-style-type: none"> - Добро познаване на свойствата на различните видове сняг и съответното поведение в различните условия 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение за управление на снегоутъпкваща машина 		

Дейност	Привеждане в оптимално състояние снежната покривка	Код на дейността:	A3
Задача	Обработка на снежната покривка при стар сняг, изкуствен или леден сняг.	Код на задачата	A3.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Разстилане на снега на местата, където е необходимо; - Фрезоване на снега според плътността му и дебелината на снежната покривка. 	-	<ul style="list-style-type: none"> - оптимално утъпкани писти, позволяващи безопасното им ползване от скиорите - наличие на достатъчно сняг по пистите, недопускане на голи и опасни участъци - спазване на правилата за безопасност на труда, 	
Теоретични знания	Практически знания	Комуникативно-поведенчески умения	
<ul style="list-style-type: none"> - Добро познаване на свойствата на различните видове сняг и съответното поведение в различните условия 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение за управление на снегоутъпкваща машина 		

Дейност	Комуникация и попълване на необходимата документация	Код на дейността:	A4
Задача	Работа в екип и междуекипна работа	Код на задачата	A4.T1.

Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работни срещи; - контакт с колегите в проблемни ситуации; - предаване на опита от по-опитния колега към новоназначен; - оказване на помощ при проблемни ситуации, свързани с въжените линии. 		<ul style="list-style-type: none"> - успешно разрешаване на проблемните ситуации - създаване на благоприятна за работа среда на сътрудничество и взаимопомощ - Актуализиране на компетенциите - Добро посрещане и обслужване на новоназначените водачи
Теоретични знания	Практически знания	Комуникативно-поведенчески умения
		<ul style="list-style-type: none"> - умения за работа в екип - педагогически умения при предаването на опита

Дейност	Комуникация и попълване на необходимата документация	Код на дейността:	A4
Задача	Попълване на документите свързани с дейността му	Код на задачата	A4.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневно попълване на работните карти - Съобразяване с графика - Попълване на отчетните документи за месеца - Попълване на заявки за необходимите резервни части и материали 	<ul style="list-style-type: none"> - Фишове за заявки - Образци на отчетни документи - Работни карти 	<ul style="list-style-type: none"> - Осигуряване на проследяемост на извършваната дейност - Добро управление на запасите от консумативи (без празноти в запасите) - Писмена информация, подкрепена с необходимите уточнения 	
Теоретични знания	Практически знания	Комуникативно-поведенчески умения	
-	-	- Умение за работа с документацията	

13

ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗКУСТВЕН СНЯГ”

A1	Поддръжка на звената на автоматизираната система за производство на сняг извън сезона и в режим на експлоатация	A1.T1	Поддръжка на звената за ресурсно захранване
		A1.T2	Поддръжка на свързващите звена – хидрантни и електронни (управляващи) блокове
		A1.T3	Поддръжка на комуникациите
		A1.T4	Поддръжка на изпълнителните звена – снежните оръдия
		A1.T5	Проверка и поддържане в изправно състояние на спомагателните елементи
A2	Подготовка за работа на системата за производство на сняг в началото на сезона и консервирането ѝ в края на сезона	A2.T1	Монтиране на всички елементи
		A2.T2	Свързване на елементите и датчиците в помпените станции.
		A2.T3	Подготовка на помпите за експлоатация
		A2.T4	Съвместно с водачите на машини съставяне на план - график за започване на производството на сняг
		A2.T5	След приключване на активния сезон прибиране и съхранение на елементите от системата
A3	Работа с автоматизираната система за производство на сняг в режим на експлоатация (през активния сезон)	A3.T1	Осигурява необходимите условия за работа на снежната инсталация
		A3.T2	Работа с оръдията за изкуствен сняг
		A3.T3	Управлява безаварийно зачислената му моторна шейна, през нощта и през деня при необходимост
		A3.T4	Работа с компютърната система за управление на системата за производство на сняг

A4	Комуникация	A4. T1	Контакт с машинистите
		A4. T2	Контакт с висшестоящите
		A4. T3	Контакт с производители
		A4. T4	Участие в работните срещи
		A4. T5	Познаване на документацията
A5	Обучение	A5. T1	Текущо обучение
		A5. T2	Обучение на новоназначен

14

ОПИСАНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ – ФУНКЦИЯ „ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗКУСТВЕН СНЯГ”

Описание на задачите и идентифициране на знанията :

<i>Дейност</i>	Поддръжка на звената на автоматизираната система за производство на сняг извън сезона и в режим на експлоатация	<i>Код на дейността:</i>	A1
<i>Задача</i>	Поддръжка на звената за ресурсно захранване	<i>Код на задачата</i>	A1.T1.
Описание на задачата		Условия за изпълнение	
<ul style="list-style-type: none"> - преглед на състоянието на трансформаторните постове за високо и ниско напрежение - преглед на помпените станции - отремонтване на помпите (смяна на масло, лоени набивки по витлата) при констатиране появата на теч - изключва от напрежение всички датчици и електронни елементи в помпените станции - освобождаване на помпите за ръчно развъртане веднъж седмично извън сезона - оглед на компресорната станция за нейното техническо състояние – маркучи и кабели 		<ul style="list-style-type: none"> - Масла - Лоени набивки за витлата - сертификат за работа с токове с високо напрежение - Квалификационна група по ПБЗРЕЕТЦМ , Спепен - 3 	
Теоретични знания		Практически знания	
<ul style="list-style-type: none"> - познания по електротехника, токозахранващи устройства и електрически машини - познания по хидравлика и хидродинамика, помпи - Вземане предвид на изискванията за безопасни условия на труд 		<ul style="list-style-type: none"> - Умения за работа с хидравлични системи - Умения за работа с трансформаторни системи – с токове с високо напрежение. 	
		Резултат и изисквания	
		<ul style="list-style-type: none"> - спазване изискванията за безопасност на труда - помпени системи и трансформатори в запазено състояние и в готовност за работа през активния сезон 	
		Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	

<i>Дейност</i>	Поддръжка на звената на автоматизираната система за производство на сняг извън сезона и в режим на експлоатация	<i>Код на дейността:</i>	A1
<i>Задача</i>	Поддръжка на свързващите звена – хидрантно-електронни блокове	<i>Код на задачата</i>	A1.T2.

Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> - проверка на състоянието на хидрантните шкафове и шахтите - следи за състоянието на хидрантите - обозначава със съответната маркировка и обезопасява хидрантите и шахтите през зимния сезон - проверява захранващите и командните кабели в хидрантите и шахтите, както и елементите, които се намират в тях (разклонителните кутии, входовете и изходите за захранването, разклонителната кутия за информационния кабел) - при необходимост ги отремонтира или заменя с нови - проверява и отремонтира ВИК частите, които се намират в хидрантите и шахтите (входовете и изходите за водата, състоянието на клапаните за водата и др.) - при необходимост от подмяна на износени елементи прави поръчка за набавянето на такива - подмяна на износените елементи) 	<ul style="list-style-type: none"> - Резервни части за подмяна при необходимост - заявка за закупуване на части 	<ul style="list-style-type: none"> - спазване изискванията за безопасност на труда - хидранти и шахти в готовност за работа през активния сезон
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения
<ul style="list-style-type: none"> - познания по хидравлика и хидродинамика, помпи - Вземане предвид на изискванията за безопасни условия на труд 	<ul style="list-style-type: none"> - Умения за работа с хидравлични системи 	

Дейност	Поддръжка на звената на автоматизираната система за производство на сняг извън сезона и в режим на експлоатация	Код на дейността:	A1
Задача	Поддръжка на комуникациите	Код на задачата	A1.Т3.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - проверка на състоянието на подземните кабелни линии за захранване - проверка на състоянието на напорните и доставните тръбопроводи - при необходимост извършване на ремонтни дейности 	<ul style="list-style-type: none"> Инструменти за ремонтните дейности 	<ul style="list-style-type: none"> - тръбопроводи без течове, в готовност за работа - непрекъснати и във функционална годност кабели за захранване 	

<i>Теоретични знания</i>	<i>Практически знания</i>	<i>Релационни (комуникативно-поведенчески) умения</i>
-	- Умения за диагностициране на проблемите в тръбопроводите и кабелите за захранване	

Дейност	Поддръжка на звената на автоматизираната система за производство на сняг извън сезона и в режим на експлоатация	Код на дейността:	A1
Задача	Поддръжка на изпълнителните звена – снежните оръдия	Код на задачата	A1.T4.
Описание на задачата		Условия за изпълнение	
- преглед на състоянието на дюзите - преглед на компресорите - смяна на маслото на компресорните агрегати		Масло за компресорните агрегати	
Теоретични знания		Практически знания	
- познания за устройството и функционирането на снежните оръдия -		- Умения за извършване на текущи поддържащи дейности, свързани с оръдията за сняг	
		Резултат и изисквания	
		Снежни оръдия в изправност и годни за функциониране в активния сезон	

Дейност	Поддръжка на звената на автоматизираната система за производство на сняг извън сезона и в режим на експлоатация	Код на дейността:	A1
Задача	Проверка и поддържане в изправно състояние на спомагателните елементи	Код на задачата	A1.T5.
Описание на задачата		Условия за изпълнение	
- поддръжка и ремонт на сградите при необходимост - поддръжка на арматурата, подмяна на повредени звена и участъци - поддържане на водоземните колектори , осигуряване постоянното ниво и сигурността на водоизточника		Части за подмяна при наличие на повредени звена	
Теоретични знания		Практически знания	
		-	
		Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	

Дейност	Подготовка за работа на системата за производство на сняг в началото на сезона и консервирането ѝ в края на сезона	Код на дейността:	A2
Задача	Монтиране на всички елементи	Код на задачата	A2.T1.

Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
- монтиране на маркучи - монтиране на метеостанции - монтиране на анемометри	Изправни елементи на системата	Система за производство на сняг правилно окомплектована, в готовност за работа
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения
- Познание за функционирането на машините за сняг	- Умение за окомплектоване на системата за производство на сняг	

Дейност	Подготовка за работа на системата за производство на сняг в началото на сезона и консервирането ѝ в края на сезона	Код на дейността:	A2
Задача	Свързване на елементите и датчиците в помпените станции.	Код на задачата	A2.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- откачане в края на сезона с цел предпазване от свръх напрежение или гръмотевични бури и в началото на сезона закачане на захранващите кабелни обувки и връзки в таблата	-Предварителни изисквания: да е провел курс на обучение за функционирането и поддръжката на машините за сняг -	Инсталацията да е годна за функциониране	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
- познания по хидравлика и хидродинамика, помпи	- умения за работа с хидравлични системи		

Дейност	Подготовка за работа на системата за производство на сняг в началото на сезона и консервирането ѝ в края на сезона	Код на дейността:	A2
Задача	Подготовка на помпите за експлоатация	Код на задачата	A2.T3.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- източване на налятото масло - монтиране на лоените набивки на витлата на помпите			
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
	-		

Дейност	Подготовка за работа на системата за производство на сняг в началото на сезона и консервирането ѝ в края на сезона	Код на дейността:	A2
Задача	Съвместно с водачите на машини съставяне на план-график за започване на производството на сняг	Код на задачата	A2.T4.

Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> - определяне на оптималната температура, при която да започне работата на оръдията за сняг - определяне на позициите на оръдията - определяне броя на оръдията, които да се включат в работата 		най-ранно заснежаване на пистите и възможност за ранно стартиране на зимния сезон, което е определящо за курорта
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения
- знания за условията на функциониране на снежните системи		- умение за работа в екип

Дейност	Подготовка за работа на системата за производство на сняг в началото на сезона и консервирането ѝ в края на сезона	Код на дейността:	A2
Задача	След приключване на активния сезон прибиране и съхранение на елементите от системата	Код на задачата	A2.T5.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
(- разкачване на маркучите, навиване и складиране в помпената станция в определено за целта място <ul style="list-style-type: none"> - метеостанции - анемометри - водомери и други) 	Инструменти за демонтажа на елементите от системата		
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
	-		

Дейност	Работа с автоматизираната система за производство на сняг в режим на експлоатация (през активния сезон)	Код на дейността:	A3
Задача	Осигурява необходимите условия за работа на снежната инсталация	Код на задачата	A3.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - следи метеорологичните прогнози за подбор на оптималната температура за производство на изкуствен сняг - следи постоянно за нивото и сигурността на водоизточника - следи за наличието и своевременното отстраняване на течове от системата, което би довело до загуба на време и 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Работа на снежната система според изискванията на производителя - Спазване на условията, при които работят инсталациите 	

<p>средства</p> <ul style="list-style-type: none"> - следи за количеството произведен сняг, изчерпаната вода и електроенергия – подава постоянно справки – на Управител ПВЛ , (самата система изпраща данни на фирмата производител за датата и часа на производство, за количеството използвана вода, за количеството произведен сняг, за работните часове на отделните оръдия , за температурния интервал, в който е работила системата и т.н) 		
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения
<p>Познаване на софтуера на системата</p> <p>Работа с компютри</p> <p>Добри познания по метеорология и хидрология</p> <p>Владеене на базово ниво на английски или немски език</p>	-	

Дейност	Работа с автоматизираната система за производство на сняг в режим на експлоатация (през активния сезон)	Код на дейността:	A3
Задача	Работа с оръдията за изкуствен сняг	Код на задачата	A3.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<p>(- следи постоянно производствения процес за производството на изкуствен сняг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следи за количеството произведен сняг и равномерното му разпръскване по пистите - съвместно с водачите на машини разполага оръдията за сняг на местата, където има нужда от сняг - определя качеството и количеството на произвеждания сняг 	-	<p>Достатъчен по количество и качествен изкуствен сняг</p> <p>Добро заснежаване на пистите, подsigурени с оръдия за сняг, дори в неблагоприятни климатични условия</p>	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
<p>Познания върху работата на снежните системи</p>	<p>Добро познаване на терена и възможностите за производство на изкуствен сняг</p> <p>Способност за работа в неблагоприятни метеорологични условия, през нощта</p>		

Дейност	Работа с автоматизираната система за	Код на дейността:	A3
----------------	---	--------------------------	-----------

	производство на сняг в режим на експлоатация (през активния сезон)		
Задача	Управлява безаварийно зачислената му моторна шейна, през нощта и през деня при необходимост	Код на задачата	A3.T3.
Описание на задачата		Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> - Поддържане в състояние на годност на моторната шейна - Управление на шейната 		<ul style="list-style-type: none"> - Моторна шейна - Свидетелство за управление на моторна шейна 	Спазване правилата за безопасност на труда
Теоретични знания		Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения
		Умение за работа при неблагоприятни условия Умение за управление на моторна шейна	

Дейност	Работа с автоматизираната система за производство на сняг в режим на експлоатация (през активния сезон)	Код на дейността:	A3
Задача	Работа с компютърната система за управление на системата за производство на сняг	Код на задачата	A3.T4.
Описание на задачата		Условия за изпълнение	Резултат и изисквания
<ul style="list-style-type: none"> (- разчитане на техническата документация - диагностика на системата - настройване на управлението - управление в нормален режим: - през активния сезон системата е в режим Stand By – изчакване, при наличие на подходящи температури за работа на снежните оръдия - коригиране на зададените данни (температура, брой и позиция на оръдията, произвеждащи сняг...) според нуждите в дадения момент и метеорологичните условия - ежедневен контрол на данните за състоянието на производството на сняг - управление в екстремн режим – при отказ на автоматичния режим на работа 		<ul style="list-style-type: none"> - Софтуер за управление на системата за снегопроизводство - компютър 	<ul style="list-style-type: none"> - производство на качествен сняг, в достатъчно количество и с нужното качество
Теоретични знания		Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения

Дейност	Комуникация	Код на дейността:	A4
----------------	--------------------	--------------------------	-----------

Задача	Контакт с машинистите	Код на задачата	A4.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Постоянен контакт с водачите на машини за обема на произведения сняг и местата на заснежаване - В началото на сезона съставяне на план-график за условията за започване на производството на сняг - Съвместно разполагане на оръдията за сняг на местата, където това е необходимо 		Добра екипна работа с оглед осигуряване на добра производствена практика	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
		Умения за работа в екип	

Дейност	Комуникация	Код на дейността:	A4
Задача	Контакт с висшестоящите	Код на задачата	A4.T2.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - Подава своевременна информация до ръководителя на звеното за аварии, щети - Изработва дневен и нощен отчет ежедневно през активния зимен сезон 	<ul style="list-style-type: none"> - Механични инструменти - Дюшеци, мрежи и колове 	Навременна и точна информация за висшестоящите	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
		Точно, с професионализъм, с умение за коректна, точна, в синтезиран вид информация за работния процес	

Дейност	Комуникация	Код на дейността:	A4
Задача	Контакт с производителите	Код на задачата	A4.T3.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - постоянна връзка (on line, телефон, интернет) в хода на производствения процес - при възникване на аварии осъществяване на спешна връзка за отстраняване на проблема 	<ul style="list-style-type: none"> - интернет - телефон 	Спешно разрешаване на проблемните ситуации	

- постоянно обновяване на софтуера на системата		
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения
Базисни познания на английски или немски Добро познаване на софтуера на системата	Умения за работа с интернет, с компютър	Умения за ясно и точно, в синтезиран вид, излагане на проблемите

Дейност	Комуникация	Код на дейността:	A4
Задача	Участие в работни срещи	Код на задачата	A4.T4.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- ежедневни – заседания - при възникване на проблем	-		
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
		Учение за работа в екип	

Дейност	Комуникация	Код на дейността:	A4
Задача	Попълване на документацията	Код на задачата	A4.T5.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- Изработване на дневен и нощен отчет ежедневно - Документи за техника на безопасност - Заявки за износени или повредени елементи -	- Заявки за резервни материали	Осигуряване на проследяемост на извършените дейности	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
	Познания за водене на документацията		

Дейност	Обучение	Код на дейността:	A5
Задача	Текущо обучение	Код на задачата	A5.T1.
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
- участие в курсовете за поддържане и усъвършенстване на знанията и уменията, организирани от фирмите производителки (на място и при фирмите), както и от оторизирания сервиз на фирмата – представител - следене на новостите, свързани с производството на сняг	-	Поддържане на добро ниво на професионализъм Познаване на новостите във връзка с работата му	

-		
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения

Дейност	Обучение	Код на дейността:	A5
Задача	Обучение на нов колега	Код на задачата	A5.T2.
	-		
Описание на задачата	Условия за изпълнение	Резултат и изисквания	
<ul style="list-style-type: none"> - запознаване с различните звена на системата - запознаване със специфичните нужди от производство на сняг в курорта - запознаване със софтуера за управление на снегопроизводството 	-	Новоназначеният да е добре запознат със системата и софтуера, както и със специфичните условия в курорта	
Теоретични знания	Практически знания	Релационни (комуникативно-поведенчески) умения	
<p>Добро познаване на системата за производство на сняг</p> <p>Добро познаване на специфичните условия в курорта</p> <p>Добро познаване на софтуера за управление на снегопроизводството</p>		<p>Педагогически умения</p> <p>Търпеливост, спокойствие,</p>	

15 | ИЗВОД

Създаването на Справочника на професионалните дейности е от голямо значение за проекта „Пистьор“ като част от общия процес за реализиране на основната му цел и по-специално – интегрирането на френския опит при сертифицирането на професионалистите, занимаващи се с поддръжката и експлоатацията на пистите в съответствие с особеностите в България. Представянето на основните дейности, свързани с функциите на пистьорите и на планинските спасители, на различните задачи и действия, присъщи на тези дейности, е основата, която по-късно би позволила да се дефинират съответните компетентности и знания, необходими на въпросните професионалисти за практикуване на професията им. Прецизирането на тези данни за България ще позволи сравняването им с тези за Франция и Румъния.

Значимостта на Справочника за професионалните дейности не се ограничава само с ролята му в рамките на настоящия проект. До този момент подобно подробно описание на тези дейности, на задачите, на действията и условията, при които те се извършват, както и определянето на знанията, съответни на тези дейности, не е правено в България за професионалистите, особено за тези, които обезпечават поддръжката и експлоатацията на пистите.

След като професионалистите се запознаха с изработените документи, стана ясно, че те могат да бъдат използвани също в ежедневната практика като основа за разработване на детайлни длъжностни характеристики, както и за запознаване на кандидатите за тези длъжности със спецификата на работата.

Длъжност

Длъжността е съвкупност от професионални дейности и задачи за постигането на единна професионална цел. Тази съвкупност от дейности и задачи се изпълнява от едно лице. Дадена длъжност може да има различни конфигурации, в зависимост от професионалната организация която ги е създадала, или в зависимост от района, където се изпълнява.

Функция

Функцията в дадено предприятие представлява полето на реализация, което следва да позволи изпълнението на нейните цели. Функцията се определя от:

нейната сфера на компетентност:

- нейното поле (периметър) на дейност
- нейната власт
- нейната степен на обвързаност (пред кого се отчита?)
- нейните цели:
 - какви следва да бъдат нейните постижения?
 - какви са нейните отговорности?
 - какви са очакваните резултати?
- нейните ресурси:
 - какви средства са необходими за осъществяване на нейните компетенции?

Професия

Професията е съвкупността от всички дейности, насочени към обща цел и групирани според общите си технически характеристики.

Всяка професия включва сбор от знания, специфичен опит и професионални умения, които се овладяват постепенно, поетапно, започвайки от най-простото към най-сложното.

Според G.Le Boterf, професията обикновено се определя от 4 главни характеристики:

- Набор от предимно технически знания и опит
- съвкупност от морални правила, специфични за общността към която принадлежи
- идентичност, позволяваща да се определи мястото в обществото.

- възможност за задълбочаване на знанията и уменията чрез натрупания опит.

Оперативен метод

Съвкупността от всички операции, които трябва да бъдат изпълнени в определен ред за осъществяване на дадена задача. Всяко предприятие има своите собствени оперативни методи, което определя неговата специфичност. В по-широк смисъл, оперативен метод често пъти е синоним на процедура. В Стандарта за професионалните дейности (RAP) оперативният метод означава съвкупността от операции, които трябва да извършва пистьорът-секурист.

Справочник

Справочникът е документ, който съдържа референтни данни, тоест данни, от които трябва да изхожда съответният професионалист при извършване на своята дейност. Например: Обучаващият, за да изгради последователност на обучението, трябва да се позовава на професионалния справочник за професионални дейности (RAP), за да придаде смисъл на обучението.

Понятието справочник се противопоставя на програма. Програмата изхожда от съдържателния педагогически подход (обичаен за обучението), докато справочникът изхожда от подхода чрез компетентностите.

Задачи :

Съвкупност от операции, които даден професионалист осъществява при изпълнение на дадена дейност. Обхватът на това понятие е доста обширен, така че за една и съща длъжност могат да бъдат обхванати около двадесет задачи. Изборът на такъв обхват се основава на факта, че в следваната методология компетенциите се отделят от задачите, и в контекста на промените които се извършват в сферата на труда, компетенциите не трябва да бъдат твърде тесни нито прекалено фокусирани върху опита, а напротив - широки, фокусирани не върху самата работа, а върху конкретното действие и дори върху реакцията.

Знания

Знанието е „обективизирано“ познание, данни, понятия, процедури, методи, които съществуват „извън познаващия субект“ и са кодирани в различни трудове.

Използвани съкращения

ADSP

Association Nationale des Directeurs des Pistes et de la Sécurité des stations de sport d'hiver
Национална асоциация на директорите на писти и на Безопасност на центрoвете за зимни спортове

ANMS

Association Nationale des Maires de Station de Montagne
Национална асоциация на кметoвете на планински курорти

BNPS

Brevet National Pisteur Secouriste
Национален сертификат за Пистьор-секурист

CGMM

Connaissances générales du Milieu de la Montagne
Общи познания за планинската среда

PSC1

Prévention et Secours Civiques de niveau 1
Гражданска охрана и Спасяване – ниво 1

PSE 1

Premiers secours en équipe de niveau 1
Първа помощ в екип – ниво 1

PSE2

Premiers Secours en Equipe niveau2
Първа помощ в екип – ниво 2

SNTF

Syndicat National des téléphériques de France
Национален синдикат на лифтовите съоръжения във Франция

Германия

proInnovation Dr. Anne Rösgen
Ziegelstr. 18; 66113 Saarbrücken - Allemagne
Personne de contact: Dr. Anne ROSGEN
Tel 004968142541
Fax 004968142541
e-mail: anne.roesgen@proInnovation.de
www.proInnovation.de

Франция

Le Groupement d'Intérêt Public – Formation et Insertion Professionnelles de l'Académie de Grenoble (GIP FIPAG)

5 rue Roland Garros, 38320 Eybens - France
Tel 00 334 565 24641
Fax 00 334 565 24650
http://www.ac-grenoble.fr
Personnes de contact:
Jean Noël PACHOUD
e-mail: jean-noel.pachoud@ac-grenoble.fr

GRETA SAVOIE

88, avenue de Bassens
73000 BASSENS, France
Personne de contact: Lourdes FERNANDES
e-mail : lourdes.fernandes@ac-grenoble.fr
Tél :00 33479602525
Fax :00 33479602526
e-mail : gretaca@ac-grenoble.fr
www.gretasavoie.fr

SNTF / DSF – Syndicat National des Téléphériques de France

Alpespace , bâtiment Annapurna
24, rue St Exupéry
73800 FRANCLIN, FRANCE
Personne de contact: Serge RIVEILL
e-mail : s.riveill@sntf.org
Tél :00 33479266070
Fax :00 33479960871
www.sntf.org

ADSP – Association nationale des Directeurs de Pistes et de la sécurité de stations de sport d'hiver

SPVB, La Croisette
73440 Les Menuires , FRANCE
Personne de contact: Christian HOTTEGINDRE
e-mail : adsp.france@valleedesbelleville.fr
Tél : 00 33 479006447
e-mail : adsp.france@valleedesbelleville.fr
www.adsp.org

REGIE DES PISTES DE VAL D'ISERE

Mairie de Val d'Isère
BP 260 73155 VAL D'ISERE Cedex
Personne de contact: Jean lou COSTERG
e-mail : services.pistes@valdisere.fr
Tél : + 33 479060210
Fax : + 33 479061880
e-mail : services.pistes@valdisere.fr
www.valdisere.com

България

ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ И ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКИ ПРАКТИКИ CENTRE POUR LE DEVELOPPEMENT ET L'INNOVATION

ул. „Красна китка“ №9, 1618, София, България
Лице за контакти: Цветелина Кънева
Tel: 00 359 888 783872
e-mail: drkaneva@abv.bg

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „В. ЛЕВСКИ“ ACADEMIE NATIONALE DES SPORTS « V. LEVSKI »

Студентски град, 1700, София, България
Лице за контакти: проф. Даниела Дашева
Tel : 00 359 898 776595
e-mail : dani_dash@yahoo.com
Tel /Fax : 00 359 296 25148
e-mail : intrelations@nsa.bg

ПАМПОРОВО АД PAMPOROVO AD

ул. „Дунав“ №3, 4700, Смолян, България
Tel : +359 309 58518, fax : +359 309 58110,
Лице за контакти: Захари Шопов
Tel: 00 359 899 986712
e-mail : zshopov@pamporovoresort.com
www.pamporovoresort.com

Румъния

Universitatea Transilvania din Braşov

L'Universite Transilvania de Brasov
B-dul Eroilor nr.29 Brasov 500036 Roumanie
Personne de contact: Carmen BARNA
Tel: 00 40 268 413000
Fax: 00 40 268 474060
e-mail: carmenbarna@unitbv.ro
www.unitbv.ro

Asociația Națională a Salvatorilor Montani din România SALVAMONT

Association Nationale des Sauveteurs en Montagne de Roumanie SALVAMONT

Adresse : str. Ecaterina Varga nr. 23 cod 500003, Brasov,
Tel/Fax:+400268471517
www.osalvamont.ro
Personnes de contact :
Mircea OPRIS, President
Tel. : 0040726686690
Sabin CORNOIU, secrétaire général
Tel.: 0040722211042
sabin.cornoiu@cjgorj.ro

Asociația PARTENER-Grupul de Inițiativă pentru Dezvoltarea Locală

Association PARTENER-le Groupement d'Initiative pour le Développement Local

Str. Vasile Conta, nr. 42 700106 Iași România
Personne de contact: Cătălin ILAȘCU
Tel: 00 40 232 217884
Fax: 00 40 232 270502
e-mail: catalin@asociatia-partener.ro
www.asociatia-partener.ro

SC Ana Teleferic SA

Braşov -Poiana Braşov, Hotel SPORT
Personne de contact: Ion RUFA
Tel: 00 40 268 407330
Fax: 00 40 268 407332
e-mail: rufai@anateleferic.ro
www.anateleferic.ro

Този проект беше финансиран с подкрепата на Европейската Комисия.

Тази публикация касае само нейния автор и Комисията не поема отговорност за това, как ще се използва информацията, която се съдържа в нея.